

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 57
имени Зои Ивановны Степновой"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 57»
_____ С.А.Мананков

«02» сентября 2024 г.

**Учебный план
по программам
начального общего образования
для 1 –4 - х классов
на 2024-2025 учебный год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 57 имени Зои Ивановны Степновой"**

Пояснительная записка к учебному плану и плану внеурочной деятельности 2-4-х классов на 2024-2025 учебный год.

Нормативно-правовой основой учебного плана и плана внеурочной деятельности являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
 - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
 - Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 Федеральные требования к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов.
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобренная Федеральным учебно методическим объединением по общему образованию Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 28.02.2011 № 2106 Федеральные требования к ОО в части охраны здоровья обучающихся в соответствии с пп.10.6.образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков при 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели при 5- дневной учебной неделе (для 1-х классов).

Учебный план НОО составлен на основе третьего варианта учебного плана . Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Количество часов в неделю: 1-е классы – 21 час, 2-е классы-24 часа.

Обучение в 1-2-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21: учебные занятия в 1 –х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры пп. 10.6 СанПиН), занятия в 21 –х классах проводятся по 6-дневной учебной неделе по 40 минут.

Учебный план для 1-2-х классов состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части формируемыми участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть реализуется по программам и учебникам УМК «Школа России», они определяют состав обязательных учебных предметов: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

В сетке часов на 2023- 2024учебный год:

- Предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются в полном объеме согласно Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
обязательные предметные области
 - **русский язык и литературное чтение** (формирование первоначальных представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической речи, письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности); английским языком 2 часа в неделю в 1-4-х классах; представлена русским языком 5 часов в неделю, литературным чтением 4 часа 1-4- х классах .
 - **математика** (развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) во 1 –4-х классах 4 часа в неделю;
 - **обществознание** (осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование уважительного отношения к семье. Своему здоровью, к России) представлено окружающим миром по 2 часа в неделю ;
 - **искусство** (развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру) представлено часами музыка (1 час) и ИЗО (1 час);

- **труд(технология)** (формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности) представлена 1 часом в 1-4-х классах;

- **физическая культура** (укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни) 2 часа в неделю;

Основной целью на втором уровне обучения в 1-4 -х классе с учетом ФГОС является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения), проблемно-диалогическую технологию, технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Важнейшей задачей в 1-4-х классе является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся. Курс ОБЖ интегрирован в предмет «Окружающий мир».

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах проводится внеурочными занятиями продолжительностью не более 45 минут. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (Спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны,) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, интеллектуальные конкурсы, общественно-полезные практики, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на

внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти и учебного года: математика, русский язык. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы.

Направления	Деятельность	1«А»	1 «Б»	1 «В»	1«Г»	1 «Д»	1 «К»	Всего
Духовно-нравственное	Классные часы Школьный музей	1	1	1	1	1	1	6
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, президентские соревнования, ГТО	1	1	1	1	1	1	6
	Строевая подготовка	-	-	-			1	1
Социальное	Внеклассные мероприятия, Акции, социальное проектирование	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх	1	1	1	1	1	1	6
	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	6
	Хор	-	-	-	-	-	1	1
Итого:		7	7	7	7	7	9	44

Направления	Деятельность	2«А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»	2 «К»	Всего
Духовно-нравственное	Классные часы Школьный музей	1	1	1	1	1	1	6
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, президентские соревнования, ГТО	1	1	1	1	1	1	6
	Строевая подготовка	-	-	-			1	1
Социальное	Внеклассные мероприятия, Акции, социальное проектирование	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх	1	1	1	1	1	1	6
	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	6
	Хор	-	-	-	-	-	1	1
Итого:		7	7	7	7	7	9	44

Направления	Деятельность	3«А»	3 «Б»	3 «В»	3«Г»	3 «К»	Всего
Духовно- нравственное	Классные часы Школьный музей	1	1	1	1	1	5
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры, президентские соревнования, ГТО	1	1	1	1	1	5
	Строевая подготовка	-	-	-		1	1
Социальное	Внеклассные мероприятия, Акции, социальное проектирование	1	1	1	1	1	5
	Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуал ьное	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	5
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Хор	-	-	-	-	1	1
Итого:		7	7	7	7	9	37

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «К»	4 «Г»	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2/2	2/2	2/2	2/2	2//2	10/10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		24	24	24	24	24	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Мир слов	1	1	1	1	1	6
	Введение в информатику	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	26	130/10

Направления	Деятельность	4«А»	4 «Б»	4 «В»	4«Г»	4«К»	Всего
Духовно-нравственное	Классные часы Школьный музей	1	1	1	1	1	5
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, президентские соревнования, ГТО	1	1	1	1	1	5
	Строевая подготовка	-	-	-		1	1
Социальное	Внеклассные мероприятия, Акции, социальное проектирование	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх	1	1	1	1	1	5
	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Орлята России»	1	1	1	1	1	5
	Хор	-	-	-	-	1	1
Итого:		7	7	7	7	9	37