

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 57
имени Степновой Зои Ивановны "**

Принято
На заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №57»
Протокол №11
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ №57"

_____ С. А. Мананков
приказ № 262 от 02.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1306409)
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам.

Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение).

I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без названия терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;

- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);

- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;

- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён

существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<i>Раздел 1. Обучение грамоте</i>					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	
1.2	Фонетика	23	0	0	
1.3	Письмо	70	0	0	
1.4	Развитие речи	2	0	0	
<i>Итого по разделу</i>		100			
<i>Раздел 2. Систематический курс</i>					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2.2	Фонетика	4	0	0	
2.3	Графика	4	0	0	
2.4	Синтаксис	5	0	0	
2.5	Лексика и морфология	12	0	0	

2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	
2.7	Развитие речи	10	0	0	
<i>Итого по разделу</i>		50			
<i>Резервное время</i>		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2	Фонетика и графика	6	0	0	
3	Лексика	10	0	0	
4	Состав слова	14	1	0	
5	Морфология	19	2	1	
6	Синтаксис	8	1	0	
7	Орфография и пунктуация	50	5	0	
8	Развитие речи	30	1	0	
<i>Резервное время</i>		32	6	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
<i>Резервное время</i>		17	5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	3	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
<i>Резервное время</i>		18	5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС.
(АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	без задания	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	без задания	
3	Различение предложения и слова Входная диагностика	1	0	0	без задания	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	0	0	без задания	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	0	без задания	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	0	0	без задания	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	без задания	

8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	без задания	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	без задания	
10	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	без задания	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	без задания	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	без задания	
13	Проводим параллельные линии	1	0	0	без задания	
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	без задания	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	без задания	
16	Пишем элементы букв	1	0	0	без задания	
17	Особенность гласных звуков	1	0	0	без задания	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	без задания	
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	без задания	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	без задания	
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	без задания	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	без задания	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	без задания	
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	без задания	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	без задания	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	без задания	
27	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	без задания	
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	без задания	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	без задания	
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	без задания	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	без задания	
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	без задания	
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	без задания	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	без задания	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	без задания	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	без задания	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	без задания	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	без задания	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	без задания	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	без задания	
41	Закрепление написания строчной и заглавной	1	0	0	без задания	

	букв Т, т					
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	без задания	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	без задания	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	без задания	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	без задания	
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	без задания	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	без задания	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	без задания	
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	без задания	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	без задания	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	без задания	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	без задания	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	без задания	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	без задания	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	без задания	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	без задания	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	без задания	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	без задания	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	без задания	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	без задания	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	без задания	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	без задания	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	без задания	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	без задания	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	без задания	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	без задания	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	без задания	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	без задания	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	без задания	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	без задания	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	без задания	

72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	без задания	
73	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	без задания	
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	0	0	без задания	
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	без задания	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	без задания	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	без задания	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	без задания	
79	Особенности шипящих звуков	1	0	0	без задания	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	без задания	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	без задания	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	без задания	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	0	без задания	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	без задания	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	без задания	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	без задания	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	без задания	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	без задания	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	без задания	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	без задания	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	без задания	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	без задания	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	без задания	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	без задания	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	без задания	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	без задания	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	без задания	
98	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	без задания	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	без задания	
100	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	без задания	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	без задания	

102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	без задания	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	без задания	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	без задания	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	без задания	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	без задания	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	без задания	
108	Текст как единица речи	1	0	0	без задания	
109	Предложение как единица языка	1	0	0	без задания	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	без задания	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	без задания	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	без задания	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	0	без задания	
114	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	без задания	
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	0	без задания	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0	без задания	
117	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	без задания	
118	Слова, называющие предметы	1	0	0	без задания	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	0	без задания	
120	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	без задания	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	без задания	
122	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	без задания	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	без задания	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	без задания	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0	без задания	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	без задания	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	0	без задания	
128	Наблюдение за словами, близкими по	1	0	0	без задания	

	значению, в тексте					
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	0	без задания	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	0	без задания	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	без задания	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	0	0	без задания	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	без задания	
134	Алфавит	1	0	0	без задания	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	без задания	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	без задания	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	без задания	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	без задания	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	0	без задания	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	0	0	без задания	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	без задания	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	без задания	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	без задания	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0	без задания	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (Ь)	1	0	0	без задания	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0	без задания	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	0	0	без задания	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	0	0	без задания	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0	без задания	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	без задания	

151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	без задания	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	без задания	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	без задания	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	без задания	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	без задания	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	без задания	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	без задания	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	без задания	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	без задания	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	без задания	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	без задания	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	без задания	
163	Объяснительный диктант	1	0	0	без задания	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	без задания	
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	без задания	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0	списать предложение, учить «здравствуйте»	
2	Диалогическая форма речи	1	0	0	списать диалог, учить «прощай, спасибо»	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	0	0	Проверь себя	

4	Текст	1	0	0	знать правило, учить «сентябрь»	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	определить последовательность предложений, учить правило	
6	Тема текста	1	0	0	списать предложение, учить «Родина, родина»	
7	Основная мысль	1	0	0	списать предложения, обозначая начало и конец, учить «скоро, быстро»	
8	Заглавие текста	1	0	0	учить правило, составить предложения учить «ветер, ветерок»	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	0	учить правило, подобрать к тексту заголовок, списать	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	0	0	списать текст, озаглавить, знать правило	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	0	списать текст, соблюдая красную строку	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	0	составить предложения, списать	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	составить текст, списать	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	составить текст, списать	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	редактировать текст, списать	
16	Предложение как единица языка	1	0	0	списать пословицы, объяснить смысл	
17	Предложение и слово. Словарный диктант	1	0	0	правило знать, списать, выполнить задание	
18	Связь слов в предложении	1	0	0	правило знать, списать текст, установив связь слов в предложении	
19	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	поставить знаки препинания в конце	

					предложения, списать	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	списать восклицательные предложения, правописание слов "рисунок", "рисовать"	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	правило знать, списать побудительные предложения	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	правило, читать предложения, ставя логическое ударение	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	0	0	списать, найти главные члены предложения, правописание слов "подлежащее", "сказуемое"	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	списать, найти главные члены предложения	
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	правило, списать, выполнить задание, правописание слов "яблоко", "яблоня"	
26	Резервный урок. Проверочная работа по разделам «Текст. Предложение»	1	1	0	повторить словарные слова	
27	Слово и его значение	1	0	0	правило, найти и записать значения слов	
28	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	0	правило, списать, найти значения слов	
29	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	правило, записать и объяснить многозначные слова, правописание слова "дорога"	
30	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	правило, объяснить значения слов, правописание слова "берёза"	
31	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	выучить правописание слова "лопата", "ягода", работа со словарем	
32	Синонимы. Синонимы в тексте	1	0	0	выучить правописание слов "синонимы", "осина, работа со	

					словарем	
33	Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам четверти	1	1	0	без задания	
34	Антонимы	1	0	0	правописание слов "антонимы", "до свидания", работа со словарем	
35	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	работа со словарем, знать правила	
36	Резервный урок по разделу «Лексика». Практическая работа с толковым словарем	1	0	1	вопросы по разделу, работа со словарем	
37	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	работа со словарем, редактирование текста	
38	Резервный урок. Проверочная работа по разделу «Лексика»	1	1	0	повторить словарные слова	
39	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	выделить корень, правописание слова "сахар"	
40	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	правило, списать, выделить корень, правописание слова "октябрь"	
41	Корень как часть слова	1	0	0	правило, списать, выделить корень, правописание слова "алфавит"	
42	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	правило, списать, выделить корень, правописание слова "ноябрь"	
43	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	правило, списать, выделить корень,	
44	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	правило, списать, выделить окончания слов	
45	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	правило, списать, выделить окончания слов	
46	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	правило, списать, выделить окончания слов	
47	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0	правило, списать, выделить окончания слов, "Странички для любознательных "	
48	Суффикс как часть слова	1	0	0	правило, списать, выполнить задание/выделить суффикс	
49	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	правило, списать, выполнить задание/выделить приставку	
50	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	знать правило, списать, выполнить задание/выделить приставку	
51	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	списать, выполнить	

					задание/разбор слова по составу	
52	Списывание текста с заданием	1	1	0	повторить правила	
53	Обобщение по разделу "Состав слова": Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	0	списать, выполнить задание/разбор слова по составу	
54	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	0	0	списать, выполнить задание/разбор слова по составу	
55	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	0	списать, выполнить задание	
56	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	правописание слова "извини(те)", списать, разделяя на слоги, знать правило	
57	Перенос слов по слогам. Словарный диктант	1	0	0	списать, раздел на слоги, правописание слова "капуста"	
58	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	правописание слова "жёлтый", знать правила переноса слов	
59	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	выучить правописание слова "посуда", списать текст	
60	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	0	0	списать, используя правила переноса, "Странички для любознательных"	
61	Резервный урок по разделу "Фонетика": различаем звуки и буквы	1	0	0	списать, выполнить задание	
62	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	списать, выполнить задание	
63	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	учить правило, списать, подобрать проверочное слово	
64	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	списать, подобрать проверочное слово, правописание слова	

					"земляника"	
65	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	правописание слова "жёлтый", знать правила переноса слов	
66	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	выучить правописание слова "посуда", списать текст	
67	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	списать, используя правила переноса, "Странички для любознательных"	
68	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	списать, выполнить задание	
69	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	списать, выполнить задание	
70	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	учить правило, списать, подобрать проверочное слово	
71	Контрольное списывание текста	1	1	0	повторить правила	
72	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	выучить правописание слова "мороз", составить предложения	
73	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	выучить правописание слова "урожай", составить предложения	
74	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	составить текст из предложений	
75	Функции мягкого знака	1	0	0	правило, записать слова с мягким знаком, выучить правописание слова "суббота"	
76	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	правило, списать, подчеркнуть мягкую согласную	
77	Контрольный диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	без задания	
78	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Повторение алгоритма списывания	1	0	0	выучить правописание слова "мебель",	

	текста				списать, подчеркнуть мягкую согласную	
79	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	0	0	выучить правописание слова "коньки"	
80	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	0	составить текст из предложений	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	знать правило, списать, подчеркнуть мягкую согласную	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	списать, поставить ударение, отметить гласную точкой	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	0	0	списать, изменяя по образцу, подчеркнуть орфограмму, выучить правописание слова "обезьяна"	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	подчеркнуть орфограмму чк/чн, выучить правописание слова "тарелка"	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0	0	составить текст из предложений	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	списать, соблюдая стихотворную строку, выучить правописание слова "метель"	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	знать правило жи/ши, ча/ща, чу/шу, выучить правописание слова "товарищ", "щавель"	
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	повторить правила	
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	0	составить текст из предложений	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	соблюдая стихотворную строку,	

					выполнить звуко-буквенный разбор слова "мороз"	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	списать, подготовить ппп любой пословицы	
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	озаглавить стихотворение, списать, вставляя пропущенные буквы	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	списать, подчеркнуть орфограммы, выучить правописание слова "народ"	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	озаглавить стихотворение, списать, вставляя пропущенные буквы	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	списать потешку выбирая нужную букву из скобок, выучить правописание слова "вдруг"	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	списать, выбирая нужную букву из скобок, выучить правописание слова "завод"	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	списать, вставляя пропущенную букву, выучить правописание слова "сапог"	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	списать, подчеркнуть орфограммы, объяснить способы проверки слов	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	1	0	без задания	
100	Использование на письме разделительных ь и ъ	1	0	0	правило, выписать слова с разделительными	

					м ь знаком	
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	правило, найти границы предложений, списать, вставляя пропущенные буквы	
102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	списать, выделить орфограммы, подготовить ппп	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	записать слова с разделительным ь знаком	
104	Списывание текста	1	1	0	вопросы по разделу	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	записать слова с разделительным ь знаком	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	списать, подчеркнуть орфограммы, объяснить способы проверки слов	
107	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	списать, подчеркнуть орфограммы, объяснить способы проверки слов	
108	Имя существительное как часть речи. Словарный диктант	1	0	0	писать предложение с описанием птицы, выучить правописание слова "месяц"	
109	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	списать, подчеркнуть сущ.-явления природы, выучить правописание слова "январь, "февраль"	
110	Имя существительное: значение	1	0	0	составить из слов предложения, записать; подчеркнуть и подписать (сущ.)	
111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0	выписать сущ. по образцу, выучить правописание	

					слова "отец"	
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	записать фамилии авторов по алфавиту, учить правописание слова "фамилия"	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	0	озаглавить текст и списать, выучить правописание слов "город", "улица"	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	списать, отличая имена собственные и нарицательные, орфограммы выделить (подчеркнуть)	
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	списать любое предложение, выучить правописание слова "Россия"	
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0	подобрать проверочные слова, записать их по образцу; знать правило	
117	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	записать группами пары слов синонимы/антонимы, учить правописание слова "топор"	
118	Число имён существительных	1	0	0	записать группами пары слов ед.ч./мн.ч., учить правописание слова "топор"	
119	Резервный урок по разделу «Морфология»: изменение по числам имен существительных	1	0	0	Проверь себя" задание № 5 подготовить рассказ по вопросам (устно)	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	0	повторить правила	
121	Глагол как часть речи	1	0	0	записать предложения, исправляя ошибки, знать правило (с.68)	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0	выписать глаголы,	

					списать описание движения льдин, подчеркнуть глаголы (глагол.)	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	выписать глаголы, подчеркнуть, и подписать глаголы (глагол.)	
124	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	списать группу синонимов, выполнить задания, знать правило	
125	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	повторить правила	
126	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	составить из слов предложения, записать; подчеркнуть и подписать (сущ.,гл.)	
127	Резервный урок по разделу «Развитие речи»: Составление текста на тему пословицы	1	0	0	найти ответы в тексте на 3, 4 вопросы, записать	
128	Текст-повествование	1	0	0	списать, подписать части речи, выучить правописание слова "магазин"	
129	Особенности текстов-повествований	1	0	0	подобрать синонимы и записать словосочетания, знать правило	
130	Резервный урок по разделу «Развитие речи»: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	0	законить текст-повествование, знать правописание слов "облако", "облачко"	
131	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	Проверь себя, № 5-8 /письменно/, № 1-4 /устно/	
132	Резервный урок по разделу «Морфология». Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	0	0	записать глаголы-синонимы парами по образцу, используя словарь /с.140/	
133	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	подобрать синонимы и записать словосочетания	

					я, знать правило	
134	Имя прилагательное: значение	1	0	0	списать последнее предложение, подчеркнуть имена прилагательные	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	составить и записать предложение, подчеркнуть главные члены, подписать части речи	
136	Резервный урок по разделу «Морфология»: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	0	подобрать подходящие по смыслу имена прилагательные, записать сравнения	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	составить и записать предложение, подчеркнуть главные члены, подписать части речи	
138	Текст-описание	1	0	0	списать, подчеркнуть прилагательные, определить их число, знать правило /с.92/	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	0	0	списать, вставляя пропущенные буквы, знать правописание слов "облако", "облачко"	
140	Особенности текстов-описаний	1	0	0	Проверь себя №2 составить предложения, записать, №4,5 /устно/, правописание слова "метро"	
141	Резервный урок по разделу «Развитие речи»: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	0	0	списать, определить у прилагательных число, надписать	
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	повторить правила	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	списать, определить у прилагательных число, надписать	
144	Резервный урок по разделу «Развитие речи:	1	0	0	составить текст-описание	

	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам				игрушки или комнатного растения, домашнего животного /на выбор/	
145	Резервный урок по разделу «Развитие речи»: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	1	дописать текст,	
146	Текст-рассуждение. Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	списать первое предложение, подписать известные части речи	
147	Контрольное списывание	1	1	0	без задания	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	записать текст, раскрыва скобки	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	списать, вставляя нужные предлоги, выучить правописание слова "апрель", знать правило	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	списать текст, выделить приставку, подписать предлог	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	записать любую пару предложений, используя местоимения, правописание слова "платок"	
152	Части речи: обобщение. Тренинг. Контрольный словарный диктант	1	1	0	без задания	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	списать, определить части речи	
154	Резервный урок по разделу «Морфология»: части речи. Тренинг	1	0	0	списать текст, определить части речи	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	списать, подобрать заголовки	
156	Резервный урок по разделу «Морфология». Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0	0	записать любую пару предложений, используя местоимения, правописание слова "платок"	
157	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	списать предложения, вставляя подходящие по	

					смыслу слова	
158	Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам года	1	1	0	без задания	
159	Резервный урок по разделу «Морфология»: роль имён существительных в тексте	1	0	0	списать любой текст, ответить на вопросы	
160	Резервный урок по разделу «Морфология»: роль глаголов в тексте	1	0	0	составить предложения, озаглавить и записать текст	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	вставить прилагательные и записать описание птицы, выполнить задание	
162	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	найти в тексте глаголы, рассказать по плану о любом глаголе из текста	
163	Резервный урок. Проверочная работа по разделу "Развитие речи"	1	1	0	повторить словарные слова	
164	Резервный урок по разделу «Орфография»: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	расшифровать скороговорку	
165	Резервный урок по разделу «Орфография». Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	составить предложения, выполнить задания /устно/	
166	Резервный урок по разделу «Орфография». Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	списать, вставив пропущенные орфограммы	
167	Резервный урок. Проверочная работа по разделу "Орфография"	1	1	0	повторить правило	
168	Резервный урок по разделу «Орфография»: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	подобрать проверочные слова	

169	Резервный урок по разделу «Орфография»: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	списать, вставив пропущенные орфограммы	
170	Резервный урок по разделу «Орфография». Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	без задания	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	правописание слова "праздник"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	правило, списать предложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	правописание слова "вместе", записать предложения на одну тему	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	списать текст, озаглавить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	0	0	списать текст описание, проверить, правописание слова "орех"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	списать текст повествование, проверить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	правописание слова "овёс", списать, озаглавить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Предложение. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	составить из предложений текст	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Списывание	1	1	0	повторить словарные слова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	расставить знаки	Библиотека ЦОК

	и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"				препинания в конце предложений	https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	0	0	найти границы предложений, списать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Диктант на правила, изученные во 2 классе	1	1	0	без задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Связь слов в предложении. Главные члены предложения	1	0	0	знать правило, списать предложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1	0	0	правило, списать текст, подчеркнуть подлежащее	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1	0	0	правило, списать, подчеркнуть сказуемое в каждом предложении	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	списать, найти основу предложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1	0	0	правописание слова "восток", найти основу предложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	правило знать, выписать нераспространённые предложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1	0	0	правило, списать предложения с однородными членами, правописание слова "заря"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	правило, списать предложения с однородными членами, поставить знаки препинания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	знать правило, списать предложения, подчеркнуть однородные подлежащие, правописание слова "пшеница"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	0	0	выписать словосочетания из предложения, обозначить главное и зависимое слова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	0	0	правописание слова "альбом", выписать простые предложения, подчеркнуть основу предложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc

24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	0	0	правописание слова "погода", выписать по группам синонимы, антонимы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями. Прямое и переносное значение слова Практическая работа	1	0	1	правописание слова "понедельник", объяснить значения слов по толковому словарю	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938 https://m.edsoo.ru/f841f50a
26	Наблюдаем за значениями слов в тексте Практическая работа	1	0	1	правописание слова "ракета", объяснить значения незнакомых слов по толковому словарю	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
27	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	0	0	правописание слова "трактор", выписать из текста фразеологические обороты, объяснить их значения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
28	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	0	0	правописание слова "чёрный", списать текст, выписать омонимы/ значения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
29	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	0	0	правописание слов "восемь", "четыре", "вторник", "среда", правило, списать текст, найти и подписать числ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
30	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	0	0	правописание слова "картофель", дописать работу	
31	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	правописание слов "овощи", "петрушка", "горох", правило, выписать из текста родственную группу слов, обозначить корень	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
32	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	правописание слов "помидор", "огурец", правило знать, списать текст, выполнить задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
33	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	правописание слова "огород", правило знать, списать текст, вставить пропущенные орфограммы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
34	Контрольный диктант	1	1	0	без задания	

	с грамматическим заданием					
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	правописание слова "компьютер", знать правило, списать словосочетания, подчеркнуть орфограмму	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	правило знать, выполнить звуко-буквенный разбор слов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	0	0	списать текст, подобрать заголовки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	выписать группы родственных слов /корень, объяснить значение слов-омонимов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	0	списать слова, выделить корни, подчеркнуть соединительную гласную	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	списать текст, выписать сложные слова/ выделить корень	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	знать правило, списать слова, выделить окончания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1	0	0	правило, списать текст, выделить окончания сущ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	знать правило, списать предложения, выделить окончания сущ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	0	0	правило, списать слова, подбор родственников, выделить корень и др. части слова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	правило, списать слова, выделить корень и др. части слова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	0	правило, списать слова, выделить окончания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1	0	0	правило, списать слова, выделить корень и др. части слова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca

48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	0	правила, повторить словарные слова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу "Состав слова": Проект "Семья слов"	1	0	0	работа над проектом/ материал	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	правописание слов "пирог", "шоссе", правило, списать слова/ проверочное слово	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	правописание слова "четверг", записать словосочетания/ проверочные слова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	правописание слова "север", списать слова/ подобрать родственника для проверки	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	правописание слова "берег", проверить слова, списать, выделить корень	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	0	0	правописание слова "пороша", правило, списать слова/ подобрать проверочное слово	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	правописание слов "чувство", "лестница", знать правило, записать слова, подобрать проверочные	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	правописание слов "интересный", "интересно", списать предложения, вставить пропущенные орфограммы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	списать текст, вставить пропущенные орфограммы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0	записать группы слов, вставить пропущенные орфограммы	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	правописание слов "коллекция", "коллектив", "аккуратный", "аккуратно", "грамм", "килограмм"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	правило знать, записать предложения, выбирая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

					орфограмму	
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	0	правила, повторить словарные слова	
62	Резервный урок по разделу "Орфография". Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	0	записать текст, вставляя нужную орфограмму	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	1	0	0	списать предложения, вставив пропущенные орфограммы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	правила, записать группы слов на изученные орфограммы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	0	записать предложения, выбирая орфограмму	
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	0	0	записать текст, вставляя нужную орфограмму/ выделить корень	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	записать группы слов, вставить пропущенные орфограммы/ выделить приставку, суффикс	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	правописание слова "желать", записать пары слов, выделить приставку	
69	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	правило знать, списать слова, вставить орфограммы, выделить приставку	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Разделительный твёрдый знак. Знакомство с жанром объявления	1	0	0	записать текст, вставить орфограммы, выделить приставку	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам полугодия	1	1	0	без задания	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	списать предложения, расставить знаки препинания/запя тые	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами <i>и</i> , <i>или</i>	1	0	0	записать текст, озаглавить/ знаки препинания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета:	1	0	1	составить	Библиотека ЦОК

	приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ Практическая работа				приглашение на день рождения	https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	0	0	дописать работу, повторить словарные слова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	списать текст, вставить пропущенные орфограммы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	записать группы слов, вставить пропущенные орфограммы/ выделить корень, приставку, суффикс	
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	списать предложения, расставить знаки препинания/запятые	
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	записать текст, озаглавить/ знаки препинания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	правила, записать группы слов на изученные орфограммы	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	0	правописание слов "самолет", "комната", правило, записать существительные по группам	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0	правило знать, выписать существительные по группам, составить 2 предложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	1	0	без задания	
84	Число имён существительных	1	0	0	правило знать, записать текст изменяя существительные по числу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	0	0	правописание слова "однажды", правило, записать существительные по группам/ по числу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	правило, списать предложения, изменяя существительные по числу	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	правило знать, записать существительные по группам/ по роду	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1	0	0	правописание	

					слова "кровать", правило, списать текст	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	правило, записать словосочетания с существительны ми на шипящую	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	правило, списать текст, вставить пропущенные орфограммы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	0	0	правило, списать предложения, вставляя пропущенные орфограммы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	списать предложения, расставить знаки препинания/запя тые	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1	0	0	правило, списать текст, вставить пропущенные окончания сущ- ных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов- повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	0	0	записать текст, озаглавить/ знаки препинания	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	правило знать, списать предложения, выделить окончания/ Им.п.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	правило знать, списать предложения, выделить окончания/ Р.п.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	0	0	правило знать, списать предложения, выделить окончания/ Д.п.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878 https://m.edsoo.ru/f8430904
98	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	правило знать, списать предложения, выделить окончания/ В.п.	
99	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	правило знать, списать предложения, выделить окончания/ Т.п.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
100	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	правило знать, списать предложения, выделить окончания/ П.п.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
101	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	0	0	правило, записать слова, изменяя по падежам/ выделить окончания	
102	Имена существительные	1	0	0	правило, записать слова,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

	1, 2, 3-го склонения				изменя по падежам/ выделить окончания	42bf44
103	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	1	0	без задания	
104	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	0	0	дописать работу, повторить словарные слова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
105	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	правописание слова "рябина", списать текст, вставить пропущенные окончания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
106	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	записать предложения, вставить окончания/ выделить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	списать текст, вставить пропущенные окончания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	правописание слов "пятница", "трамвай", "около", правило, списать текст, изменяя окончания существительных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	списать словосочетания, вставить пропущенные окончания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
110	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	дописать работу, повторить словарные слова	
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	правописание слова "солома", правило, записать предложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
112	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	правило, выписать существительные во множественном числе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
113	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	правописание слов "потом", "вокруг", правило, списать определить склонение существительных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
114	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0	записать предложения, вставить окончания/ выделить/определить скл. сущ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	правописание слова "приветливо",	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894

					правило знать, списать, выделить окончания, определить скл.сущ.	
116	Резервный урок по разделу "Орфография". Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0	правописание слов "Красная площадь", "Московский Кремль", вопросы к разделу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
117	Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам 3-й четверти	1	1	0	без задания	
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	правописание слов "ромашка", "растение", правило, списать, вставить подходящие прилагательные	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	0	0	списать текст-описание / подчеркнуть прилагательные	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	правописание слова "сирень", списать, изменяя прилагательные по смыслу/ таблица окончаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	правило, списать предложения, изменяя прилагательные по роду сущ-го	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	правило, списать предложения, изменяя прилагательные по числу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	0	0	правило знать, изменить прилагательные по падежам/ таблица падежных окончаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1	0	0	правило знать, изменить прилагательные по падежам/ таблица падежных окончаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbd4
125	Значения имён прилагательных	1	0	0	списать текст, подбирая подходящее прилагательное/ выделить окончание	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	списать предложения, подобрать	

					нужные по смыслу прилагательные	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	0	дописать работу, повторить словарные слова	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	записать текст, выделить падежные окончания прилагательных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	записать предложения, выделить падежные окончания прилагательных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0	списать текст, выделить окончания прилага-ых, сущ-ых	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	записать текст, выделить падежные окончания прилагательных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу "Орфография". Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	0	правила, вопросы к разделу, записать предложения/окончания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	правописание слов "поэт", "гвоздика", выписать словосочетания прил.+сущ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	без задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Работа над ошибками в диктанте. Местоимение (общее представление). Личные местоимения	1	0	0	правописание слова "животное", правило, списать текст, используя подходящие местоимения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	правило, записать предложения, изменяя местоимения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	0	0	правило, записать предложения, изменяя местоимения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	правописание слова "одуванчик", правило знать, записать текст/редактирование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	правило, списать текст, используя местоимения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1	0	0	правописание	

					слова "воскресенье", записать предложения с подходящими местоимениями	
141	Знакомство с жанром письма. Учимся писать письма	1	0	0	написать письмо/ другу/ папе/бабушке	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac https://m.edsoo.ru/f843260a
142	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
143	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
144	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
145	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	0	0	дописать работу, повторить словарные слова	
146	Неопределённая форма глагола	1	0	0	правописание слова "песок", правило, записать текст, найти глаголы неопр. Формы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
147	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	0	0	дописать работу, подчеркнуть глаголы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
148	Настоящее время глаголов	1	0	0	списать, изменяя форму глагола	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
149	Будущее время глаголов	1	0	0	правило, списать глаголы в буд.вр.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
150	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	0	0	дописать работу, подчеркнуть глаголы/ определить время глагола	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
151	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	0	0	списать, изменяя форму глагола	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
152	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	правописание слов "квартира", "герой", списать текст, ставя глаголы в прош.вр.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
153	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	записать текст, изменяя форму глагола	
154	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	списать текст, найти глаголы в тексте и подчеркнуть	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
155	Контрольное списывание с заданием	1	1	0	без задания	
156	Частица НЕ, её значение	1	0	0	правило, записать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

					словосочетания с частицей не	4343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	правило, списать предложения с частицей не	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	0	0	списать текст, озаглавить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1	0	0	выписать глаголы из текста, определить их время	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Контрольный диктант по итогам 3-го года обучения	1	1	0	без задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	выписать словосочетания из предложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Резервный урок. Части речи: обобщение. Проверочная работа по разделу "Морфология"	1	1	0	без задания	
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	правописание слова "солдат", записать предложения, установив их порядок	
164	Итоговое подробное изложение повествовательного текста	1	1	0	без задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	списать текст, вставить пропущенные орфограммы	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	списать словосочетания, установить связь главного и зависимого слова	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	составить предложения, записать текст	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	списать текст, вставить пропущенные орфограммы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу "Орфография": Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	0	без задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	без задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	3		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	0	0	списать предложения/ проверить, правописание слов "человек", "пожалуйста"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0	списать, выполнить задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1	0	0	правописание слова "каникулы", с.8 "Страничка для любознательных"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1	0	0	собрать текст из предложений, озаглавить, списать, проверить написанное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	0	правило, списать текст, выполнить задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	найти границы предложений, списать, выполнить задание	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	правило, списать текст-повествование, выполнить задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	списать текст, дополнив нужные слова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	списать текст, подобрать заголовок	
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	дописать текст по предложенному началу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	правописание слов "хозяин", "хозяйство"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	списать, найти и подчеркнуть основу предложений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	0	списать, подчеркнуть	

	"Предложения с обращениями"				"обращение"	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	0	0	записать распространенные предложения, подчеркнуть основу предложений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание. Связь слов в словосочетании	1	0	0	списать, выполнить задания, выучить правописание слова "горизонт"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Списывание с заданием /деформированный текст/	1	1	0	Проверь себя, № 2; повторить словарные слова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	списать предложение, выписать словосочетания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение Словарный диктант	1	0	0	списать словосочетания, установить связь по вопросам	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	0	0	составить предложения из данных словосочетаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	1	0	без задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	0	0	списать, выполнить задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	0	0	правило, списать предложения с однородными членами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0	правило, записать предложения, расставив запятые	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0	списать, выполнить задания, выучить правописание слова "багаж"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	списать текст, расставить запятые	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	записать пословицы, расставив запятые	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0	списать, расставив знаки препинания, выучить правописание слова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c

					"календарь"	
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	найти границы предложений, записать текст, проверить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	0	0	дописать работу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	0	0	расставить запятые в тексте, списать, проверить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1	0	0	найти границы предложений, записать текст, проверить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	0	0	составить сложные предложения, используя простые, записать, проверить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Диктант с грамматическим заданием по итогам четверти	1	1	0	без задания	
34	Работа над ошибками в диктанте. Союз как часть речи	1	0	0	правило знать, списать текст, выполнить задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	правило, составить из простых предложений сложное, используя союзы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	0	0	списать предложения, выполнить задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	списать, расставить знаки препинания в сложных предложениях	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	списать, выполнить задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	0	0	списать, расставить знаки препинания в сложных предложениях	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	записать текст с прямой речью, правила оформления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	записать предложения с прямой речью, соблюдая правила оформления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2

42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	списать, разобрать предложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0	списать, выполнить задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заемствованные слова	1	0	0	записать толкование слов, используя словарь, "Страничка для любознательных", выучить правописание слов "библиотека", "библиотекарь"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	0	0	списать, выполнить задание по образцу, выучить правописание слова "шофёр"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	0	0	распределить слова на группы, использовать словарь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	выписать из текста фразеологизмы, "Страничка для любознательных", выучить правописание слова "ещё"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	записать фразеологизмы, дать им объяснения/использовать словарь	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	записать предложения с данными фразеологизмами/использовать словарь	
50	Повторяем состав слова. Основа слова	1	0	0	записать родственные слова группами, обозначить корень, выучить правописание слова "корабль"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
51	Списывание с грамматическим заданием	1	1	0	распределить слова на группы, выделить корень, приставку, знать правило	
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня,	1	0	0	списать, выделить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	приставки, суффикса				приставку в словах	36ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу. Словарный диктант	1	0	0	выписать группу однокоренных слов, разобрать по составу, выучить правописание слова "костюм"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	0	0	выучить правописание слова "железо"	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	0	0	списать, выполнить задание, "Страничка для любознательных", выучить правописание слов "вокзал", "пассажир", "пассажирский"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	0	0	списать, вставить пропущенные орфограммы, выделить части слов с орфограммой, выучить правописание слова "билет"	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	списать, подчеркнуть основу предложения, подписать известные части речи, выучить правописание слова "двенадцать"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	списать, определить части речи, выучить правописание слов "одиннадцать", "шестнадцать"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	0	0	выписать из текста наречия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	выучить правописание слов "впереди", "медленно", "здесь", "вчера", "завтра", "теперь"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	0	0	выучить правописание слов "здесь", "вчера", "теперь", "завтра"	

62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	0	0	списать, выполнить задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	выучить правописание слова "аллея", "Страничка для любознательных"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	списать, выделить окончания существительных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	0	0	выучить правописание слов "телефон", "телепередача"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	0	0	дописать работу, повторять словарные слова	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	0	0	списать, вставить пропущенные буквы, выделить окончания сущ-ых	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	0	0	списать, вставить пропущенные буквы, выделить окончания сущ-ых	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843734c
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	списать, выполнить задание, выучить правописание слов "инженер", "инженеры"	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	списать, вставляя орфограммы / работа со словарём	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	списать, выписать примеры существительных 1 скл. /не менее 5/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	выучить правописание слов "беседа", "беседовать"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	выучить правописание слова "агроном", записать предложения ,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843734c

					выполнить задания	
74	Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам полугодия	1	1	0	без задания	
75	Работа над ошибками в диктанте. Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	списать словосочетания, выделить окончания суш-ых, определить склонение	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	выучить правописание слова "пейзаж", записать предложения, вставить окончания суш-ых	
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	списать, выделить окончания суш-ых, определить падеж	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
78	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	выучить правописание слов "хлебороб", "овца"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
79	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	выучить правописание слова "адрес"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
80	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	выучить правописание слов "вчера", "сегодня"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
81	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	списать, выделить окончания, определить падеж существительных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
82	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	найти границы предложений, списать, выполнить задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
83	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	выучить правописание слов "портрет", "костёр"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
84	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	0	0	списать, вставляя пропущенные буквы, подчеркнуть основу предложений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
85	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	выучить правописание слова "директор"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
86	Изложение Пишем подробный пересказ текста.	1	1	0	выучить правописание слов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

					"килограмм", "грамм", "газета"	
87	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	записать слова парами, выделить суффиксы, выучить правописание слова "автомобиль"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
88	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	0	0	найти границы предложений, вставить пропущенные орфограммы, списать, проверить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
89	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0	дописать работу, повторять словарные слова	
90	Склонение имен прилагательных	1	0	0	записать синонимы и антонимы парами, учить слова "электричество", "электрически й", "семена"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	составить и записать словосочетания, указать род прил-ых, выучить правописание слова "сейчас"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	дописать сочетания слов, используя слова для справок, выделить окончания, определить падеж	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
93	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	0	0	дописать текст, повторять словарные слова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
94	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	списать пословицы, вставляя и выделяя падежные окончания, указать падежи прил-ых	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
95	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	составить предложения, записать текст, учить правописание слова "правительство"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
96	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на	1	0	0	списать, вставляя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	заданную тему по данному началу				пропущенные окончания, указать падеж прил-ых	3b67e
97	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	составить из слов поговорки, указать падеж прил-ых, выделить окончания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	записать словосочетания, выделить окончания прил-ых, учить правописание слова "аппетит"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	дополнить поговорки прилагательными в нужной форме, учить правописание слова "издалека"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
100	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	0	0	списать, дописывая пропущенные окончания, определить падеж прил-ых, учить слово "сзади"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
101	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1	0	0	записать составленные предложения, у прил-ых выделить окончания, определить падеж	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
102	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	0	списать, вставляя пропущенные буквы, выделить окончания, определить падеж прил-ых, выучить правописание слова "экскурсия"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
103	Нормы речевого этикета Практическая работа	1	0	1	составить два предложения, употребив словосочетания в Им.п. и В.п.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
104	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	0	0	списать, вставляя окончания прил-ых, определить падеж, выучить правописание слова "вагон"	
105	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и	1	0	0	списать, вставляя окончания прил-ых и	

	множественном числе. Повторение				запятые, учить слова "кастрюля", "тарелка"	
106	Местоимение. Личные местоимения	1	0	0	списать, вставляя пропущенные местоимения 3-го лица, учить правило /с.54	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
107	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	0	0	списать, вставляя пропущенные буквы, найти местоимения, подписать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
108	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	0	0	списать загадку и отгадку, подчеркнуть местоимения, выучить правописание слов "металл", "металлический"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
109	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	дописать текст, учить словарные слова	
110	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	списать группу предложений, заменяя существительные местоимениями и, учить слово "победа"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
111	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	0	0	списать диалог, соблюдая правила оформления	
112	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	0	0	отредактировать предложения и грамотно записать, проверить, выучить правописание слова "председатель"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
113	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	0	0	"Проверь себя", № 3, списать отрывки басен, вставляя нужные местоимения	
114	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты Практическая работа	1	0	1	списать стих, выполнить задание, повторить изученные словарные слова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
115	Проверочная работа по теме "Морфология". "Имя прилагательное", "Местоимение"	1	1	0	"Проверь себя", вопросы к разделу	

116	Глагол как часть речи	1	0	0	записать заголовок и текст, подчеркнуть глаголы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
117	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	выписать словосочетания с глаголом неопр. формы, выучить слова "лучше", "расстояние"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
118	Неопределенная форма глагола	1	0	0	подобрать глаголы неопр. формы, выделить суффикс	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
119	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	0	списать, вставляя орфограммы, указать части речи, учить правило /с.72/	
120	Настоящее время глагола. Словарный диктант	1	0	0	списать, подчеркнуть глаголы, выучить правописание слов "гореть", "сверкать"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
121	Прошедшее время глагола	1	0	0	правило знать, списать, подчеркнуть глаголы	
122	Будущее время глагола	1	0	0	правило, записать глаголы в будущем времени	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	0	0	списать предложения, определить время глаголов	
124	Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам 3-й четверти	1	1	0	без задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
125	Работа над ошибками в диктанте. Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	0	0	дописать текст, повторить правила	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
126	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	списать текст, употребляя глаголы в нужном времени	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
127	Особенности разбора глаголов по составу	1	0	0	записать пары глаголов, выполнить разбор по составу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
128	Глагол в словосочетании. Глагол в предложении	1	0	0	правило, списать текст, выполнить задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
129	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	правило, изменить глаголы по лицам и числам	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4

130	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	правило знать, списать текст, выделить окончания глаголов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
131	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	правило знать, записать пословицы, выделить окончания глаголов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
132	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	списать, выполнить задание	
133	I и II спряжение глаголов	1	0	0	правило, выделить окончания глаголов, определить в тексте спряжение глаголов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
134	Личные формы глагола	1	0	0	правило знать, списать текст, выделить окончания глаголов/ определить спряжение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
135	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	составить текст из предложений, выучить правописание слов "везде, "свитер"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
136	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	"Страничка для любознательных", выучить правописание слов "снизу", "сверху"	
137	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	записать глаголы по образцу, выделить окончания, определить время, лицо, число	
138	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	0	0	списать описание птицы, списать пословицы, выделить окончания глаголов, "Страничка для любознательных"	
139	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	списать, вставляя пропущенные буквы, выполнить задание	
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	0	0	дополнить текст глаголами, списать,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6

					выделить окончания глаголов, указать спряжение	
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	записать глаголы, выделить окончания, выучить правописание слов "назад", "вперёд"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
142	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	выписать глаголы по образцу, составить и записать предложения, знать правила	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
143	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	составить из слов предложения, изменяя глаголы, записать; учить правила	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
144	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	списать, вставляя пропущенные буквы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
145	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	0	0	списать, вставляя пропущенные глаголы и буквы, выделить окончания, определить спряжение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
146	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	списать, вставляя пропущенные буквы в окончания глаголов, окончания выделить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
147	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	составить словосочетания с глаголами и записать, выделить окончания и постфиксы глаголов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
148	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	0	0	списать, вставляя пропущенные буквы, учить правило	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
149	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	0	0	дописать работу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
150	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	списать две загадки, вставляя пропущенные буквы, выделить окончания	

					глаголов, определить спряжение	
151	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	списать скороговорки, вставляя окончания глаголов, учить слова "свобода", "здесь"	
152	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	записать ответы на вопросы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
153	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	записать заголовков и текст, вставляя пропущенные буквы, глаголы-синонимы подчеркнуть	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
154	Морфологический разбор глагола	1	0	0	выполнить морфологический разбор глаголов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
155	Резервный урок. Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	Проверь себя № 4, 5, выделить окончания глаголов, объяснить написание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
156	Глагол: систематизация знаний. Проверь себя	1	0	0	Проверь себя, № 6, 7, дать характеристик у глагола	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
157	Резервный урок по разделу "Морфология": отработка темы "Глагол"	1	0	0	выполнить морфологический разбор глаголов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
158	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	списать, вставляя пропущенные буквы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	1	0	без задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	списать текст, подчеркнуть главную мысль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
161	Резервный урок по разделу "Орфография". Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	0	Проверь себя, вопросы по разделу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
162	Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам года	1	1	0	без задания	
163	Работа над ошибками в диктанте. Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	0	составить шесть предложений/устно	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0	составить план текста, подготовить устный пересказ "Случай с кошельком"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Как сделать текст интереснее.	1	0	0	дописать работу	

	Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"					
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	составить предложения, обдумать текст, определить главную мысль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
167	Контрольное списывание по итогам года	1	1	0	без задания	
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	0	0	выполнить звуко-буквенный разбор слов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова. Словарный диктант	1	0	0	прочитать текст, определить главную тему и мысль текста, составить план пересказа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография. Проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	0	без задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Анащенкова СВ., Бантова М.А. и др. «Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение.
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. - М.: Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ✓ «Российская электронная школа» (РЭШ)– интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Расположен в сети Интернет по адресу <https://resh.edu.ru>.
- ✓ «Московская электронная школа» (МЭШ)— это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому. Расположен в сети Интернет по адресу <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers>.
- ✓ Яндекс «Школа» Возможность учить и учиться дома — продуктивно и с комфортом. В Яндекс.Школе собраны полезные и бесплатные ресурсы и сервисы для дистанционного обучения. Для детей, учителей и родителей. Расположен в сети Интернет по адресу <https://www.school.yandex.ru>
- ✓ ЯКласс — цифровой образовательный ресурс. Ресурс создан в России в 2013 году. Расположен в сети Интернет по адресу www.yaklass.ru.
- ✓ Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892>

