

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 57
имени Зои Ивановны Степновой"**

Принято
На заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №57»
Протокол №12
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ "СОШ №57"

Приказ №234-од
от 30. 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Азбука финансовой грамотности»
2-4-е классы

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Программа курса «**Азбука финансовой грамотности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предмету «Математика», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования (с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться) и обеспечена учебно-методическим комплектом «Финансовая грамотность» (автор Корлюгова Ю. «Финансовая грамотность». 2-4 классы).

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- ✓ математическое развитие младших школьников;
- ✓ освоение начальных математических знаний;
- ✓ развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в *повседневной жизни*;
- ✓ *привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.*

Программа «Азбука финансовой грамотности» в начальной школе» помогает использовать математические знания в *повседневной жизни* и реализует интересы учащихся 2–4 классов в сфере экономики семьи.

Основная цель программы – **повышение финансовой грамотности учащихся начальной школы.**

Данная программа разработана для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

II. Общая характеристика учебного предмета

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основной цели начального математического образования по повышению финансовой грамотности :

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умение их применять для решения учебно-познавательных и *практических задач*;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний **в финансовой сфере**;
- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, *связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами*, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний **в финансовой сфере**.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Данный курс изучается со 2-го по 4-й класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 102 часа.

Планируемые результаты освоения курса «Азбука финансовой грамотности»

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностные результаты изучения курса «Азбука финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Азбука финансовой грамотности»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание

2 класс

Тема 1. Что такое деньги. История появления денег

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Практическая работа «Старые монеты разных стран»

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Практическая работа «Монеты России» /раскрашивание/

Практическая работа «Монеты разных стран» /создание своей монеты или раскрашивание/

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Первые деньги России

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Практическая работа «Товарные деньги»

Практическая работа «Копейка» /рисование или раскрашивание/

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Практическая работа «Современные денежные единицы Европы»

Игра-квест «Супермаркет»

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Содержание

3 класс

Тема 1. Откуда в семье деньги

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Проект «Лотерейный билет «Большой куш» /создание, рисование, раскрашивание/

Игра «Поле Чудес»

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 2. На что потратить деньги

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Игра - викторина «Мои финансы»

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 3. Как управлять своими деньгами

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Проект «Семейный бюджет»

Игра «Деньги любят счет»

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 4. Наши сбережения

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Проект «Мои сбережения»

Интеллектуальная игра «Мука не мука, а бережливость целая наука»

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Содержание

4 класс

Раздел 1. Деньги – величайшее изобретение человечества

Тема 1. История появления денег

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

Тема 2. История монет

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Проект «О чем может рассказать монета?»

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукаат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 3. Бумажные деньги

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 4. Безналичные деньги

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Проект «Банковская карта» /изготовление образца

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнить виды денег.
- Объяснить роль банков.
- Объяснить условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах*.
- Объяснить принцип работы пластиковой карты.

Тема 5. Валюта

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Проект «Деньги, какими они бывают»

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

Раздел 2. Семейная экономика

Тема 6. Источники доходов семьи

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Проект «Правила ведения личных финансов»

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Раздел 3. Основные статьи расходов семьи

Тема 7. Семейный бюджет

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Практическая работа «Реклама сладостей» /фантик для конфеты

Практическая работа «Реклама игрушек» /плакат

Проект «Мои доходы и расходы»

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.

- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

Раздел 4. Деньги любят счёт

Тема 8. Копейка рубль бережет

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Проект «Копейка к копейке - проживет и семейка»

Экономическая игра «Монополия»

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Что такое деньги. История появления денег	9	1	1	https://www.school.yandex.ru
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	8	0	2	https://www.school.yandex.ru
3.	Первые деньги России	6	1	1	https://www.school.yandex.ru
4.	Современные деньги России и других стран	11	1	2	https://www.school.yandex.ru
	итого	34	3	6	

Тематическое планирование

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Откуда в семье деньги?	12	1	2	https://www.school.yandex.ru
2.	На что потратить деньги	6	1	1	https://www.school.yandex.ru
3.	Как управлять своими деньгами	6	0	2	https://www.school.yandex.ru
4.	Наши сбережения	10	1	2	https://www.school.yandex.ru
	итого	34	3	7	

Тематическое планирование

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Деньги – величайшее изобретение человечества / 20 часов					
1.	История появления денег	4	0	0	https://www.school.yandex.ru
2.	История монет	3	0	1	https://www.school.yandex.ru
3.	Бумажные деньги	3	0	0	https://www.school.yandex.ru
4.	Безналичные деньги	4	0	1	https://www.school.yandex.ru
5.	Валюта	6	1	1	https://www.school.yandex.ru
Раздел 2. Семейная экономика / 5 часов					
6.	Источники доходов семьи	5	1	1	https://www.school.yandex.ru
Раздел 3. Основные статьи расходов семьи / 6 часов					
7.	Семейный бюджет	6	0	3	https://www.school.yandex.ru
Раздел 4. Деньги любят счёт / 3 часа					
8.	Копейка рубль бережет	3	1	2	https://www.school.yandex.ru
итого		34	3	9	

Поурочное планирование

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Тема 1. Что такое деньги. История появления денег						
1.	Что такое деньги?	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
2.	Как появились деньги Появление обмена товарами.	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
3.	Как появились деньги Появление обмена товарами.	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
4.	Проблемы товарного обмена.	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
5.	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
6.	Свойства драгоценных металлов	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
7.	Появление первых монет	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
8.	Первые монеты разных государств Практическая работа «Старые монеты разных стран»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru

9.	Обобщение по теме. Тест «Что такое деньги. История появления денег»	1	1	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
<i>Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок</i>						
10.	Устройство монеты Практическая работа «Монеты России» /раскрашивание/	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
11.	Изобретение бумажных денег	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
12.	Изобретение бумажных денег	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
13.	Защита монет от подделок	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
14.	Современные монеты Практическая работа «Монеты разных стран» /создание своей монеты или раскрашивание/	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
15.	Способы защиты от подделок бумажных денег	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
16.	Способы защиты от подделок бумажных денег	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
17.	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок»	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
<i>Тема 3. Первые деньги России</i>						
18.	Древнерусские товарные деньги	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
19.	Древнерусские товарные деньги	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
20.	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
21.	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
22.	Первые русские монеты Практическая работа «Копейка» /рисование или раскрашивание/	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
23.	Обобщение по теме. Тест «Первые деньги России»	1	1	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
<i>Тема 4. Современные деньги России и других стран</i>						
24.	Современные деньги России	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
25.	Современные деньги мира	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
26.	Современные деньги мира Практическая работа «Современные денежные единицы Европы»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
27.	Появление безналичных денег	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
28.	Появление безналичных денег	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
29.	Безналичные деньги, как информация на банковских счетах	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
30.	Проведение безналичных расчётов	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
31.	Функции банкоматов	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
32.	Обобщение по теме. Тест «Современные деньги России и других стран»	1	1	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
33.	Повторение. Викторина «Денежные единицы»	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
34.	Итоговое повторение. Игра-квест «Супермаркет»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
	Итого	34	3	7		

Поурочное планирование

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<i>Тема 1. Откуда в семье деньги?</i>						
1.	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
2.	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Проект «Лотерейный билет «Большой куш» /создание, рисование, раскрашивание/	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
3.	Основной источник дохода современного человека	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
4.	Основной источник дохода современного человека	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
5.	От чего зависит размер заработной платы	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
6.	Пенсия. Стипендия. Пособие	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
7.	Пенсия. Стипендия. Пособие	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
8.	Денежный займ	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
9.	Денежный займ	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
10.	Мошенничество	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
11.	Обобщение по теме. Тест «Откуда в семье деньги»	1	1	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
12.	Обобщение по теме Игра «Поле Чудес»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
<i>Тема 2. На что потратить деньги</i>						
13.	Обмен денег на товары и услуги	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
14.	Обязательные и необязательные расходы	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
15.	Сбережения	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
16.	Долги	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
17.	Обобщение по теме Тест «На что тратятся деньги»	1	1	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
18.	Обобщение по теме Игра - викторина «Мои финансы»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
<i>Тема 3. Как управлять своими деньгами</i>						
19.	Бюджет – план доходов и расходов	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
20.	Учёт доходов и расходов	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
21.	Сравниваем доходы и расходы	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
22.	Способы экономии Проект «Семейный бюджет»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
23.	Обобщение по теме «Как управлять своими деньгами»	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
24.	Обобщение по теме Игра «Деньги любят счет»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
<i>Тема 4. Наши сбережения</i>						

25.	Превышение доходов над расходами. Сбережения	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
26.	Превышение доходов над расходами. Сбережения	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
27.	Вложения в банк или ценные бумаги	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
28.	Вложения в банк или ценные бумаги	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
29.	Сравниваем разные виды сбережений	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
30.	Сравниваем разные виды сбережений	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
31.	Обобщение по теме «Как делать сбережения»	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
32.	Обобщение по теме Проект «Мои сбережения»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
33.	Итоговое повторение Тест «Думай и богатей»	1	1	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
34.	Итоговое повторение Интеллектуальная игра «Мука не мука, а бережливость целая наука»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
	Итого	34	3	7		

Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<i>Раздел 1. Деньги – величайшее изобретение человечества</i>						
<i>Тема 1. Как появились деньги?/4 часа</i>						
1.	Как появились деньги	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
2.	Деньги – особый товар	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
3.	Товарные деньги	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
4.	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
<i>Тема 2. История монет</i>						
5	История монет	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
6	Первые монеты на Руси	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
7	Устройство монет Проект «О чем может рассказать монета?»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
<i>Тема 3. Бумажные деньги</i>						
8	Бумажные деньги	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
9	Защита бумажных денег от подделок	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
10.	Защита бумажных денег от подделок	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
<i>Тема 4. Безналичные деньги</i>						
11	Безналичные деньги	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
12	Принцип работы пластиковой карты Проект «Банковская карта»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
13	Безналичные деньги являются информацией	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru

	на банковских счетах					
14	Представление результатов исследований	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
<i>Тема 5. Валюта</i>						
15	Валюта	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
16	Валютный курс	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
17	Резервная валюта	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
18	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
19	Проверочная работа по разделу «Деньги – величайшее изобретение человечества»	1	1	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
20	Представление творческих работ. Проект «Деньги, какими они бывают»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
<i>Раздел 2. Семейная экономика</i>						
<i>Тема 6. Источники доходов семьи</i>						
21	Откуда в семье берутся деньги	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
22.	Минимальный размер оплаты труда	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
23.	Дополнительные доходы Проект «Правила ведения личных финансов»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
24.	Доходы нетрудоспособных лиц	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
25.	Доходы нетрудоспособных лиц Тест « Источники доходов семьи»	1	1	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
<i>Раздел 3. Основные статьи расходов семьи</i>						
<i>Тема 7. Семейный бюджет</i>						
26.	На что семья тратит деньги. Расходы	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
27.	Классификация расходов	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
28.	Классификация расходов	1	0	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
29.	Реклама – инструмент продвижения различных товаров и услуг Практическая работа «Реклама сладостей» /фантик для конфеты/	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
30.	Реклама – инструмент продвижения различных товаров и услуг Практическая работа «Реклама игрушек» /плакат/	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
31.	Составление собственного плана расходов Проект «Мои доходы и расходы»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
<i>Раздел 4. Деньги любят счёт</i>						
<i>Тема 8. Копейка рубль бережет</i>						
32.	Составляем семейный бюджет Проект «Копейка к копейке - проживет и семейка»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
33.	Итоговая работа «Копейка – рубль бережет»	1	1	0	без задания	https://www.school.yandex.ru
34.	Итоговое повторение Экономическая игра «Монополия»	1	0	1	без задания	https://www.school.yandex.ru
	<i>Итого</i>	34	3	9		

Методическая литература и средства обучения:

1. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
4. Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 2— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 года, используются следующие образовательные платформы, сервисы, электронные образовательные ресурсы

1. «Российская электронная школа» (РЭШ)— интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу.
Расположен в сети Интернет по адресу <https://resh.edu.ru>.
2. «Московская электронная школа» (МЭШ)— это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.
Расположен в сети Интернет по адресу <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers>.

3. Яндекс «Школа»

Возможность учить и учиться дома — продуктивно и с комфортом. В Яндекс.Школе собраны полезные и бесплатные ресурсы и сервисы для дистанционного обучения. Для детей, учителей и родителей. Расположен в сети Интернет по адресу <https://www.school.yandex.ru>

4. ЯКласс — цифровой образовательный ресурс. Ресурс создан в России в 2013 году. Расположен в сети Интернет по адресу www.yaklass.ru.