

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №57 имени Степновой Зои Ивановны
(МБОУ «СОШ №57»)»

Принято на заседании
педагогического совета № 12
«30» августа 2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №57»
_____ С.А.Мананков

приказ № 234
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География Удмуртии» базовый
для обучающихся 9 классов

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Программа по географии Удмуртии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии Удмуртии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии Удмуртии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ УДМУРТИИ»:

Систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию регионального курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- закрепить и отработать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курсов «География» в 5-8 классах;
- развивать познавательный интерес учащихся 9 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний;
- включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями.
- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;

- познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе.

А самое главное – показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

Описание места учебного предмета

Содержание курса в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, законов, теорий применительно к территории родного края. Таким образом, курс «География Удмуртии» — это важное звено в системе непрерывного географического образования. Он является основой для познания малой родины.

Вся система изучения материала курса характеризуется определенной структурой, основа которой – внутренние (внутрипредметные) и внешние (межпредметные) связи.

Программа реализует **межпредметные связи** с окружающим миром, экологией, географией, биологией.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных **методов обучения** и их сочетания:

- проблемно-поисковым методом под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

На изучение предмета «География Удмуртии» в учебном плане отводится 17 часов в год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений и исследований, изучения родной природы;
- бережное отношение к родной природе, ценностное отношение к природным комплексам и объектам природы, позитивные чувства национальной гордости и патриотизма по отношению к своей малой родине;
- приобретение элементов толерантности мышления, социальной и коммуникативных компетентностей в процессе изучения природы.
- соблюдение норм поведения в окружающей среде;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Метапредметные результаты:

- умение ставить цели, пояснять свою цель;
- умение выступать устно и письменно о результатах своего исследования;
- постановка вопроса, умение корректно вести учебный диалог;
- владение разными видами речевой деятельности;
- владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы.
- владение навыками работы с различными источниками информации;
- поиск, систематизация, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации;
- приобретение опыта ориентации в экологической ситуации города
- познание и изучение окружающей среды, выявление причинно-следственных связей;
- сравнение объектов, процессов и явлений, моделирование и проектирование;
- способы действий по нахождению и анализу информации; по защите окружающей среды; в приобретении элементов толерантности мышления, социальной и коммуникативных компетентностей в процессе изучения природы;
- ориентирование на местности, карте, в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение

географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы отдельных регионов;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы, адаптации человека к разным природным условиям;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- давать характеристику комплексную характеристику своей местности;

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- моделировать географические объекты и явления;

- ориентироваться на местности;

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- составлять описание природного комплекса;

- наносить на контурные карты основные формы рельефа, климатические показатели, реки, элементы демографии и отрасли промышленности.

Содержание учебного предмета.

Тема 1. Удмуртская Республика на карте России

Местоположение и природные особенности республики, ее государственная символика. История Республики.

Тема 2. Природные условия и ресурсы

Геологическое строение и рельеф УР. Горные породы и минералы. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Полезные ископаемые. Рациональное природопользование. Геологическое строение и рельеф УР. Горные породы и минералы. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Полезные ископаемые. Рациональное природопользование. Вода в нашей жизни. Реки и озера нашей республики. Жизнь рек. Главные речные системы нашего края. Озера. Их происхождение и значение. Рыбные богатства рек и озер. Охрана водных просторов. Болота. Искусственные водоемы. Состав и структура почв. Процессы почвообразования. Типы почв Удмуртии. Почва и человек. Птицы и животные Удмуртии. Птицы и млекопитающие красной книги УР. Роль живых организмов в жизни человека. Лесные ресурсы Удмуртии. Биологические ресурсы Удмуртии. Немного о природных комплексах. Природные комплексы нашего края. Природные зоны Удмуртии. Природно-хозяйственные зоны Удмуртии, их использование. Ландшафтные районы. Человек в природной среде. Уникальные природные объекты Удмуртии. Их значение в жизни человека. Экологические проблемы Удмуртии, пути решения экологических проблем.

Тема 3. Население и трудовые ресурсы

Численность населения Удмуртии. Естественное и механическое движение. Национальный состав. Половозрастной состав Удмуртии. Трудовые ресурсы УР. Городское и сельское население. Города Удмуртии.

Тема 4. Территориальная организация общества

Общая характеристика хозяйства Удмуртии. ТЭК УР. Черная и цветная металлургия. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность стройматериалов. Химическая промышленность. Стекольная промышленность. Машиностроение Удмуртии. Сельское

хозяйство Удмуртии, пищевая промышленность, легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. География транспорта, связи. Сфера обслуживания.

Учебно-тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Из них		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Практические (лабораторные работы)	Контрольные работы	
1	Удмуртская Республика на карте России	1			
2	Природные условия и ресурсы	9			
3	Население и трудовые ресурсы	2			
4	Территориальная организация хозяйства	5		1	
	Итого	17	-	1	

Содержание рабочей программы.

№ урока	Последовательность уроков в разделе (теме)	Количество часов			Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Географическое положение территории Удмуртии	1	-	-	п. 1	
2	Геологическое строение и полезные ископаемые. Рельеф Удмуртии	1	-	-	п. 2	
3	Климат. Климатообразующие факторы	1	-	-	п. 3	
4	Внутренние воды и водные ресурсы.	1	-	-	п. 4	
5	Почвы и почвенные ресурсы. Особенности почвообразования. Основные типы почв	1	-	-	п. 5	
6	Растительный покров и растительные ресурсы	1	-	-	п. 6	
7	Животный мир и биологические ресурсы	1	-	-	п. 7	

	Удмуртии					
8	Природно-хозяйственные зоны	1	-	-	п. 8	
9	Особо охраняемые природные территории и достопримечательности	1	-	-	п.9	
10	Экологические проблемы Удмуртии	1	-	-	п.10	
11	Население. Численность населения, состав (структура), трудовые ресурсы	1	-	-	п.11	
12	Размещение и расселение населения. Города Удмуртии	1	-	-	п.12	
13	История формирования территориально- отраслевой структуры хозяйства	1	-	-	п. 13	
14	Первичный сектор хозяйства. Отрасли добывающей промышленности	1	-	-	п.14	
15	Вторичный сектор хозяйства. Отрасли, перерабатывающие сырье	1	-	-	п. 15	

16	Третичный сектор хозяйства. Отрасли, предоставляющие разнообразные услуги	1	-	-	п.16	
17	Обобщающее повторение. Зачет	1	1	-	без задания	

Учебно-методическая литература.

1. Варгин. Л. И. Рассказы по истории Удмуртии. – Ижевск: Издательство ИИУ, 1995.
2. География Удмуртии: Учебное пособие для общеобразовательной школы/ Н.Т. Козлова, В.М. Успенская – Ижевск: Удмуртия, 1999 – 240 с.
3. Животный мир Удмуртии. – Удмуртский фольклор. Пословицы, поговорки, афоризмы. – Устинов: Удмуртия, 1994.
4. Край родниковый. – М: Современник, 1984.
5. Край удмуртский – сторона родная: Удмуртия в вопросах и ответах. – Ижевск: Удмуртия, 1998.
6. Природа Удмуртии. – Ижевск: Удмуртия, 1972.
7. Саушина К. И. Удмуртия в играх, загадках и кроссвордах. – Ижевск: Издательство: ИИУ, 2001.
8. Удмуртская Республика. Справочное пособие. – Ижевск: Издательство «Регион-Пресс», 2004.
9. Удмуртская Республика. Энциклопедия. – Ижевск: Издательство «Удмуртия», 2000.