

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №57 имени Степновой Зои Ивановны  
(МБОУ «СОШ №57»)»

Принято на заседании

педагогического совета № 12

«30» августа 2023 г.

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ №57»

\_\_\_\_\_ С. А. Мананков

приказ № 234

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Природа родного края» базовый**

для обучающихся 6 классов

Ижевск, 2023

## **Пояснительная записка**

Программа по природе родного края составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по природе родного края отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по природе родного края даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»:**

Систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию регионального курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- закрепить и отработать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курсов «География 5-6 класс»
- развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний;
- включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями.
- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;

- познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе.

А самое главное – показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

Вся система изучения материала курса характеризуется определенной структурой, основа которой – внутренние (внутрипредметные) и внешние (межпредметные) связи.

Программа реализует **межпредметные связи** с окружающим миром, экологией, географией, биологией.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных **методов обучения** и их сочетания:

- проблемно-поисковым методом под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

На изучение предмета «Природа родного края» в учебном плане отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений и исследований, изучения родной природы;
- бережное отношение к родной природе, ценностное отношение к природным комплексам и объектам природы, позитивные чувства национальной гордости и патриотизма по отношению к своей малой родине;
- приобретение элементов толерантности мышления, социальной и коммуникативных компетентностей в процессе изучения природы.
- соблюдение норм поведения в окружающей среде;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение ставить цели, пояснять свою цель;
- умение выступать устно и письменно о результатах своего исследования;
- постановка вопроса, умение корректно вести учебный диалог;
- владение разными видами речевой деятельности;

- владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы.
- владение навыками работы с различными источниками информации;
- поиск, систематизация, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации;
- приобретение опыта ориентации в экологической ситуации города
- познание и изучение окружающей среды, выявление причинно-следственных связей;
- сравнение объектов, процессов и явлений, моделирование и проектирование;
- способы действий по нахождению и анализу информации; по защите окружающей среды; в приобретении элементов толерантности мышления, социальной и коммуникативных компетентностей в процессе изучения природы;
- ориентирование на местности, карте, в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах.

#### **Предметные результаты:**

- знания о географических особенностях, живой природе и природных комплексах области; современных методах познания природы; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального природопользования;
- овладение умения: находить и использовать информацию о природе родного края; работать с использованием карт, некоторых приборов и инструментов; проводить наблюдения за природными телами и явлениями природы; оценивать последствия своей деятельности по отношению к природе, собственному организму и здоровью других людей, поведение в окружающей среде;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений и исследований, изучения родной природы;
- выделение, описание, объяснение существенных признаков природных объектов и явлений;
- ориентирование на местности;
- наблюдение за погодой и состоянием воды, почвы и воздуха своей местности;
- соблюдение правил поведения в окружающей среде;
- решение практических задач по определению и улучшению качества окружающей среды.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Тема 1. Удмуртская Республика на карте России.**

Местоположение и природные особенности республики, ее государственная символика. История Республики.

### **Тема 2. Живые организмы вокруг нас.**

Птицы и животные Удмуртии. Птицы и млекопитающие красной книги УР. Роль живых организмов в жизни человека.

### **Тема 3. Растения УР.**

Травы и кустарники УР. Деревья УР. Растения Красной книги республики. Значение леса для человека.

### **Тема 4. Знакомство с географическими картами и планами нашего края.**

Содержание карт: упрощение, масштаб, условные знаки. Виды масштаба.

Особенности изображения объектов на топографических картах и планах.

Ориентирование на местности и по плану. Виды ориентирования. Местные приметы. Компас. Ориентирование в пространстве с помощью компаса. Азимут. Определение азимута на предметы.

Географические координаты.

### **Тема 5. Рельеф нашей Республики.**

Горные породы и минералы. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Виды рельефа территории УР. Особенности и структура почв. Рациональное природопользование.

### **Тема 6. Водные просторы нашего края.**

Вода в нашей жизни. Реки и озера нашей республики. Жизнь рек. Главные речные системы нашего края. Озера. Их происхождение и значение. Рыбные богатства рек и озер. Охрана водных просторов. Болота. Искусственные водоемы.

### **Тема 7. О погоде и климате.**

Температура воздуха. Отчего зависит температура воздуха. Суточные, месячные и годовые изменения температуры воздуха. Ветер – перемещение воздушных масс. Как предсказать изменения погоды. Виды облаков. Атмосферные осадки. Времена года. Влияние погодных условий на здоровье и деятельность человека. Наблюдение за погодой.

### **Тема 8. Природные комплексы Удмуртской Республики.**

Немного о природных комплексах. Природные комплексы области.  
Человек в природной среде.

### Учебно-тематическое планирование.

№	Название раздела или темы	Количество часов на раздел или тему	Из них		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Практические (лабораторные работы)	Контрольные работы	
1	Удмуртская Республика на карте России.	2	-	-	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Живые организмы вокруг нас.	4	-	-	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Растения УР.	4	-	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4	Знакомство с географическими картами и планами нашего края.	3	1	-	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Рельеф нашей Республики.	5	1	-	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Водные просторы нашего края.	6	-	-	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7	О погоде и климате.	6	4	-	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
8	Природные комплексы Удмуртской Республики.	4	-	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
ВСЕГО		34	6	2	



### Содержание рабочей программы.

№ урока	Последовательность уроков в разделе (теме)	Количество часов			Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	ГП Удмуртской Республики.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	История Удмуртии.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Птицы и животные УР.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4	Птицы и млекопитающие Красной книги УР.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Живые организмы и человек.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Обобщающий урок «Живые организмы вокруг нас».	1			Без домашнего задания.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7	Травы и кустарники УР. Деревья УР.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
8	Растения Красной книги республики.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	Лес и человек.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10	Обобщающий урок «Растения УР».	1	1		Без домашнего задания.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

11	Содержание карт.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12	Ориентирование.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	Географические координаты.	1		1	Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
14	Горные породы и минералы.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15	Виды рельефа территории УР.	1		1	Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16	Особенности и структура почв.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
17	Рациональное природопользование	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
18	Обобщающий урок «Рельеф нашей Республики».	1			Без домашнего задания.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	Вода в нашей жизни.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20	Главные речные системы нашего края.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
21	Озера. Рыбные богатства рек и озер.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
22	Охрана водных просторов. Болота.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
23	Искусственные водоемы.	1			Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
24	Обобщающий урок «Водные просторы нашего края».	1			Без домашнего задания.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
25	Температура воздуха.	1		1	Записи в тетрадях.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

26	Ветер – перемещение воздушных масс	1		1	Записи в тетрадах.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
27	Виды облаков. Атмосферные осадки. Времена года.	1		1	Записи в тетрадах.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28	Наблюдение за погодой.	1		1	Записи в тетрадах.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
29	Погода и человек.	1			Записи в тетрадах.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
30	Обобщающий урок «О погоде и климате».	1			Без домашнего задания.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
31	Немного о природных комплексах.	1			Записи в тетрадах.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32	Охраняемые природные территории УР.	1	1		Записи в тетрадах.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
33	Человек в природной среде.	1			Записи в тетрадах.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
34	Обобщающий урок «Природа родного края».	1			Без домашнего задания.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
ВСЕГО		34	2	6		

### Учебно-методическая литература.

1. Варгин. Л. И. Рассказы по истории Удмуртии. – Ижевск: Издательство ИИУ, 1995.
2. Виноградов В. Н. Народная одежда удмуртов. – Ижевск: Удмуртия, 1998.
3. Государственные символы Удмуртской Республики. – Ижевск, 1994.
4. Животный мир Удмуртии. – Удмуртский фольклор. Пословицы, поговорки, афоризмы. – Устинов: Удмуртия, 1994.
5. Край родниковый. – М: Современник, 1984.
6. Край удмуртский – сторона родная: Удмуртия в вопросах и ответах. – Ижевск: Удмуртия, 1998.
7. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа. – Ижевск: Удмуртия, 1986.
8. Природа Удмуртии. – Ижевск: Удмуртия, 1972.
9. Саушина К. И. Удмуртия в играх, загадках и кроссвордах. – Ижевск: Издательство: ИИУ, 2001.
10. Удмуртская Республика. Справочное пособие. – Ижевск: Издательство «Регион-Пресс», 2004.
11. Удмуртская Республика. Энциклопедия. – Ижевск: Издательство «Удмуртия», 2000.
12. Удмуртский фольклор. Загадки. – Устинов: Удмуртия, 1982.
13. Удмуртский фольклор. Пословицы, поговорки, афоризмы. – Устинов: Удмуртия, 1987.