

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57 ИМЕНИ СТЕПНОВОЙ ЗОИ ИВАНОВНЫ"
(МБОУ «СОШ № 57»)

Принято
Педагогический совет
Протокол №4
от 01.12.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №57»
С.А.Мананков
01.12.2021

ПОРЯДОК

оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемой дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ

1. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
 - Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” от 23.08.2017 №816;
2. Порядок принят с учетом мнение общешкольного родительского комитета (протокол №2 от «30» 11. 2021 г.), совета обучающихся (протокол №2 от 30.11. 2021).
3. Настоящий порядок применяется при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработан с целью обеспечения единого порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемой дистанционно при освоении образовательных программ.
4. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.
5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе используются компоненты цифровой образовательной среды школы, образовательные платформы и ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, МОиН УР.
6. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о способах оказания учебно-методической помощи обучающимся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.
7. Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся при применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения является создание условий для реализации образовательных программ или их частей по персонализированной модели обучения.
8. Задачи оказания учебно-методической помощи обучающимся при применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

- повысить качество образования на основе внедрения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в содержание образовательных программ;
- создать условия для формирования цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников;
- создать условия для развития в Школе системы персонализированного обучения;
- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

9. Учебно-методическая помощь обучающимся при освоении программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может оказываться учителем, представителями службы психолого-педагогического сопровождения Школы, представителями администрации Школы.

10. В рамках оказания учебно-методической помощи обучающимся при освоении программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения все обучающиеся имеют доступ к учебным, информационным ресурсам библиотеки Школы.

11. В рамках оказания учебно-методической помощи обучающимся при освоении программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обучающиеся имеют доступ к информационно-образовательным ресурсам сети Интернет.

12. Учебно-методическая помощь обучающимся при освоении программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может оказываться в следующих формах:

- индивидуальная консультация в режиме online (с применением информационных технологий для организации видео-встреч);
- индивидуальная консультация в режиме offline (с применением электронной почты, личного чата, мессенджера и т.п.);
- групповая консультация в режиме online (с применением информационных технологий для организации групповых видео-встреч);
- групповая консультация в режиме offline (с применением электронной почты, группового чата, мессенджера, инструментов совместного доступа при работе с документами и т.п.);
- фронтальная консультация в режиме online (с применением информационных технологий для организации видео-встреч);
- фронтальная консультация в режиме offline (с применением электронной почты, группового чата, инструментов совместного доступа при работе с документами и т.п.);

13. При оказании учебно-методической помощи обучающимся в реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе индивидуальных консультаций, используются следующие компоненты цифровой образовательной среды:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;

14. Для оказания учебно-методической помощи обучающимся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на официальном информационном портале школы разработана страница “Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (полезные ссылки, локальные акты школы)”, которая своевременно обновляется.