

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57
ИМЕНИ СТЕПНОВОЙ ЗОИ ИВАНОВНЫ" (МБОУ «СОШ № 57»)**

426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Восточная, 12,
телефон/факс (3412)68-03-70, электронная почта: mbousosh-57@mail.ru

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №5
04.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №57»
С. А. Мананков
04.04.2024 г.
Приказ № 122 -од

**Отчет
о результатах самообследования МБОУ «СОШ №57» за 2023 год**

Ознакомлена:
Заместитель начальника
Управления образования
Администрации города Ижевска
Е. С. Иванова
10.04.2024 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №57 имени Степновой Зои Ивановны», МБОУ «СОШ №57»
Руководитель	Мананков Сергей Анатольевич
Адрес	426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Восточная, 12
Телефон, факс	телефон/факс (3412)68-03-70
Адрес электронной почты	mbousosh-57@mail.ru
Учредитель	Администрация Города Ижевска
Дата создания	01.09.1983 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер №18-85-00140 от 14.12.2021, выдана МОиН УР. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 21.01.2022 №940, серия 18А01 №0000710, выдано МОиН УР

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана • мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных

методических объединений:

- начальная школа
- филология
- социально-гуманитарные дисциплины
- естественно -математические дисциплины
- прикладные дисциплины.

3. Образовательная деятельность

Цель и задачи на 2023 год

Цель деятельности школы - обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, выход на качественно новый уровень образования для удовлетворения потребностей и возможностей всех участников образовательной деятельности.

Задачи:

- повышение учебной мотивации и качества обучения всех участников образовательного процесса;
- обеспечение взаимодействия педагогов и родителей с целью предотвращения низкого уровня обучения и повышения результативности учебной деятельности обучающихся;
- организация работы по повышению качественных показателей образовательной деятельности школы (ГИА);
- создание условий для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе;
- активизация методической работы школы на основе современных образовательных технологий;
- создание условий для информационной открытости школы (электронный журнал, электронный дневник, официальный сайт школы).

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования через освоение и применение современных педагогических технологий в условиях современной школы».

№	Направления деятельности	Задачи
1.	Обновление содержания образования, технологий обучения и оценки его качества.	Внедрение в действие нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), обеспечивающих приобщение обучающихся к общекультурным и национально- значимым ценностям, формирующих общую культуру обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Развитие преемственных связей в содержании и технологиях между уровнями обучения в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов. Создание учебно – организационной основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечение повышенного уровня образования в школе за счет

		<p>развития системы дополнительного образования, активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>Обеспечение информационной открытости школы, в том числе через официальный сайт школы.</p>
2.	Совершенствование воспитательной системы.	<p>Формирование гражданской идентичности обучающихся и приобщение их к общекультурным и национальным ценностям. Сохранение и укрепление школьных традиций воспитания на духовных и нравственных ценностях российского гражданского общества.</p> <p>Воспитание нравственных чувств и этического, экологического сознания.</p> <p>Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.</p>
3.	Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства школы.	<p>Использование здоровьесберегающих технологий в управлении, обучении и воспитании. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности. Просветительско – воспитательная работа со всеми участниками образовательного процесса, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Координация деятельности всех управленческих единиц по обеспечению безопасности обучающихся и работников школы во время их урочной и внеурочной деятельности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • противопожарное; • антитеррористическое; • санитарно – эпидемиологическое; • психологическое; • информационное и др. <p>Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, рационального питания, комфортной образовательной среды, системы безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда.</p>
4.	Развитие системы поддержки детской одаренности.	<p>Создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития одаренных детей, психолого-педагогической поддержки одаренных детей.</p> <p>Активизация участия обучающихся в исследовательской деятельности.</p> <p>Создание условий для презентации академических и творческих достижений всех участников образовательного процесса.</p> <p>Расширение диапазона дополнительных образовательных услуг для развития разносторонних способностей обучающихся.</p>

5.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.	<p>Развитие многоуровневой системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие.</p> <p>Совершенствование методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Активизация участия педагогов в исследовательской деятельности.</p> <p>Обобщение, представление и демонстрация опыта инновационной и экспериментальной деятельности педагогов в школе, городе Ижевске, УР.</p>
6.	Создание информационно – образовательной среды школы.	<p>Развитие информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами труда и обучения, достаточной для реализации современных информационных, коммуникационных и других образовательных технологий.</p> <p>Комплексное применение информационных технологий в образовательном процессе, как один из вариантов реализации принципов личностно- ориентированного обучения.</p> <p>Создание условий для развития ИКТ – компетентности и повышение информационной компетентности всех участников образовательного процесса.</p> <p>Формирование информационного библиотечного центра школы при переходе на ФГОС</p>
7.	Развитие эффективного взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью.	<p>Создание организационно-педагогических условий для активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы.</p> <p>Развитие форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся в исследовательской, культурно – досуговой, спортивно – оздоровительной деятельности.</p> <p>Активизация участия родительской общественности в управлении.</p> <p>Разработка и реализация совместных образовательных проектов с учреждениями, организациями города, республики.</p>

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Перечень основных общеобразовательных программ,
реализуемых на уровне начального, основного, среднего общего образования
МБОУ «СОШ №57» в 2023 году**

Вид образовательной программы
Основная общеобразовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №57» на 2023-2027 учебный год, утвержденная приказом директора школы от 31.08.2023 г. №234-од
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №57 имени Степновой Зои Ивановны» на 2023-2027 учебный год, утвержденная приказом директора школы от 31.08.2023 г. №243-од
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №57» на 2022-2023 учебный год, утвержденная приказом директора школы от 31.08.2023 г. №243-од
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №57» на 2022-2023 учебный год, утвержденная приказом директора школы от 31.08.2023 г. №243-од
Основная общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №57 имени Степновой Зои Ивановны» на 2023-2028 учебный год, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2023 г. №234-од
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №57» на 2021-2026 учебный год, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2021 г. №230-од
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №57» на 2022-2024 учебный год, утвержденная приказом директора школы (с изменениями) от 31.08.2023 г. №234-од
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №57» на 2023-2025 учебный год, утвержденная приказом директора школы от 31.08.2023 г. №234-од

**Количество обучающихся, классов по уровням общего образования
Статистика показателей 2021-2023 гг.**

№	Вид образовательной программы	2021		2022		2023	
		Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	21	561	21	553	22	531
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	24	588	25	612	26	627
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5	100	5	66	3	62

Вместимость образовательного учреждения по проекту 790 человек, фактическая наполняемость школы на 01.09.2023 г. - 1230 обучающихся.

Образовательная организация на уровне начального общего образования в 1-х классах работает в режиме 5-дневной учебной недели, начального общего (2-4-е классы), основного общего и среднего общего образования - в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, 2–11- х классов составляет 34 учебные недели.

Обучение осуществляется по четвертям, полугодиям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Образовательная деятельность осуществляется в две смены. В первую обучаются обучающиеся 1А, 1Б, 1В, 1К, 1Г, 1Д, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3К, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5-х, 7-11-х классов, во вторую смену обучающиеся 2А, 2Б, 2В, 2К, 4Д, 4К, 6-х классов. Занятия в первой смене начинаются в 08:00, во второй смене в 12:40. Продолжительность урока соответствует требованиям санитарного законодательства.

Профили обучения:

- универсальный профиль –11А
- социально-экономический – 10А, 10Б

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения.

Основными *задачами* внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- освоение школьниками программ внеурочной деятельности с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей региона;

- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
 - усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.
- Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в основной школе;
 - создание благоприятных условий для обучающихся;
 - учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы школы (внутришкольную систему дополнительного образования), образовательные программы учреждений дополнительного образования в рамках договоров о сотрудничестве, классное руководство (экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), деятельность педагога-организатора, педагога- психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования, инновационную (экспериментальную) деятельность апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Модель внеурочной деятельности обучающихся начального образования

Класс	Программа	Часы	Место проведения
Направление: Спортивно-оздоровительная деятельность			
1-4	Орлята России		МБОУ «СОШ №57»
1д, 2а, 3а, 4а	Спортивная аэробика	4	МБУ СШ№4
4к,4г	Легкая атлетика	1	МБУ СШ№4
Направление: Духовно-нравственное			
1к, 2 к 3к, 4к	Начальная военная подготовка	1	МБОУ «СОШ №57»
1-4	Разговоры о важном	1	МБОУ «СОШ №57»
1-4	Орлята России		МБОУ «СОШ №57»
Направление: Общеинтеллектуальное			
1а,1 г,2б, 3б, 3в, 4г, 4б	Робототехника	1	МБОУ «СОШ №57»
3в, 4 к	Шахматы	2	МБОУ ДО НТЦ «Механик»
8 и	Основы программирования	2	Кванториум
7 и	Основы программирования	2	Кванториум
Направление: Общекультурное			
1-11	Образовательные экскурсии	1	УР, РФ, за пределами РФ
1-11	КТД	1	МБОУ «СОШ №57»
1-11	Музейные уроки	1	МБОУ «СОШ №57»
1-11	«Разговоры о важном»	1	
1-11	Акция «Семья семье», акция «Чистый город», акция «Никто не забыт, ничто не забыто», трудовые десанты и субботники и др.	1	МБОУ «СОШ №57»

Воспитательная работа

Приоритетные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- художественно-эстетическое воспитание и досуг;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности (ДДТТ, ПБ, ЗОЖ и профилактика правонарушений);
- спортивно-оздоровительная работа.

Профилактическая работа.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МБОУ «СОШ № 57» проводится в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Первомайского района г. Ижевска, отделом по делам несовершеннолетних районного отделения полиции ОП № 3.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале учебного года был разработан план профилактической работы. Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

- профилактическая работа (проведение бесед с классами, обучающимися, состоящими на всех видах учёта);
- организация досуговой деятельности и привлечение учащихся к занятиям по программе дополнительного образования;
- беседы с классами на правовую тематику, привлечение лекторов из ОДН, КПДН и прокуратуры Первомайского отдела;
- индивидуальная работа с учащимися девиантного, делинквентного и деструктивного поведения, профилактические беседы, организация участия обучающихся в мероприятиях по профилактическому городскому проекту «Открывая Ижевск. Район открытого доступа».

Ежегодно оформляются социальные паспорта каждого класса (ответственные - классные руководители, социальные педагоги), на основании которых создаётся единый социальный паспорт школы. Благодаря полученным данным ежегодно обновляется банк данных обучающихся, на основе которого планируется дальнейшая работа. Особое внимание уделяется детям из семей, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, а также находящимся в социально-опасном положении и детям, находящимся под опекой.

Таким образом на всех видах учёта в 2023 г. находились

№	Вид контроля	Количество обучающихся
1	ОДН (отдел по делам несовершеннолетних)	3
2	КПДН (комиссия по делам несовершеннолетних)	3
3	ВНК (внутришкольный контроль)	6

С учениками, находящимися на учете, проводились профилактические беседы, обучающиеся привлечены к участию в общешкольных городских конкурсах и мероприятиях. Также осуществлялся строгий контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися на уровне классных руководителей. Особое внимание уделялось занятости учащихся, состоящих на учёте. Во время летних каникул были трудоустроены три ученика, находящиеся на учете в ОДН.

За 2023 год проведено 39 заседаний административно-профилактического совета школы.

Все несовершеннолетние, имеющие отклонения от общепринятых норм поведения, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся и педагогов. В своей деятельности администрация школы руководствуется следующими нормативными документами: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

Противодействие экстремистской деятельности в школе основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма. Профилактика экстремизма и терроризма в школе предполагает:

- организацию проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;
- разработку и организацию проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;
- изучение опыта работы по профилактике экстремизма других учебных заведений
- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма;

В школе ежедневно проводится мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий. Выявляются причины отсутствия на занятиях.

За 2023 год в школе проведены следующие мероприятия:

1. Обучение учащихся проводилось согласно календарно-тематическому плану: «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».
2. Проведены занятия с обучающимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия» на уроках ОБЖ и обществознания.
3. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
4. Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся. Проводятся беседы о «чистоте своих страничек» в социальных сетях.
5. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию. В учебную программу в 5 классах введен урок ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России).
6. Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия». Плакаты антитеррористической направленности размещены на сайте школы.
7. Включены в содержание учебных предметов (ОБЖ, обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.
8. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном контроле, учёте в КПДН и ОДН.
9. Состоялись профилактические беседы на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних
10. Были организованы встречи обучающихся и их родителей с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.
11. Проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности по параллелям: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше

знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны».

12. Были проведены антибуллинг-лекции с приглашенными специалистами Центра общественного здоровья и медицинской профилактики» УР для 5-10-х классов.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, проводилась индивидуально профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

- Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- Вовлечение подростков в общественно значимую деятельность через занятость их в кружках и в воспитательных мероприятиях класса и школы.

Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Основная цель профилактики употребления ПАВ в школе одновременно отвечает общей цели гражданского воспитания и образования школьников - развитие гражданственности, чувства ответственности за себя и свое будущее, свою семью и близких, будущее России.

В 2023 году в школе проводилась целенаправленная работа по противодействию употреблению психоактивных веществ в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом, который включал в себя следующие направления работы:

- выявление и учёт обучающихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;
- организация профилактической работы школы в тесном контакте с ОДН, КПДН, системой здравоохранения и культуры;
- организация досуга обучающихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время;
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений;
- использование программ и методик по выявлению и развитию способностей каждого учащегося, на формирование здорового образа жизни, ориентированность на высокие нравственные ценности и профилактику безнадзорности и правонарушений.

Реальной альтернативой употреблению ПАВ является физическая культура и спорт, в школе работает ряд спортивных секций. Созданы условия для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы.

В течение трех лет ежегодные профилактические медосмотры детей не выявили учеников, употребляющих ПАВ, но имеются курящие ученики. За год выявлено 6 учащихся. Ежегодный запрос в наркологический диспансер не выявил учащихся, стоящих на учете в наркодиспансере.

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года были проведены профилактические мероприятия - беседа «Административная ответственность несовершеннолетнего», проведён рейд совместно с ОДН для профилактики безнадзорности и

вредных привычек, продемонстрирован фильм «Знаки беды» по профилактике наркомании, «8 марта» по профилактике алкоголизма. Обучающиеся, находящиеся на всех видах профилактического учета, были привлечены к участию в спортивных мероприятиях школы, в реализацию программы «Открывая Ижевск».

В рамках Декады правовых знаний проводились классные часы, направленные на недопустимость табакокурения, алкоголизма и наркомании. Кроме того, классные руководители провели классные часы на темы «Моя жизнь в моих руках», «Как сказать нет», «Преступление против здоровья и жизни», «Имею право знать», «Вместе против наркотиков и СПИДа», «Наркотики - зло!», «Правила поведения учащихся в школе и на ее территории», «Права и обязанности учащихся», «Соблюдение закона об ограничении нахождения подростков в вечернее время» и др. Стало традицией в конце каждой четверти проводить массовые спортивно - оздоровительные мероприятия «День здоровья».

Ребята из Совета старшеклассников каждый год организуют акцию «Спорт – это здорово!», которая выливается в общешкольный день здоровья, в котором принимают участие учащиеся всей школы. Проведение спортивных общешкольных мероприятий и соревнований способствует формированию здорового образа жизни.

В школьной библиотеке действовала стационарная выставка книг и тематических материалов «Наркотик - знак беды», «Расти здоровым». Проводился конкурс рисунков на тему «Мы выбираем здоровый образ жизни» среди учащихся 1-11-х классов.

Во всех классных кабинетах имеются специализированные стенды для учащихся: «Здоровью - да! Вредным привычкам - нет!», «Мы за здоровый образ жизни», «Если беда постучалась в дверь», «Остановись, прочти, подумай» и др. Оформлен стенд информационной поддержки «Социальный педагог и педагог-психолог информирует обучающихся, родителей, педагогов», на котором размещена информация профилактического характера.

Были выпущены и распространены бюллетени, листовки «Я – за ЗОЖ», «Для вас родители», «Твоя безопасность», «Умей сказать «нет».

Интересно для учащихся прошла единая антитеррористическая акция «Мы говорим террору – НЕТ!» в октябре-ноябре 2023 года прошли беседы с участием инспектора ОДН «Будьте бдительны», «Ценностные ориентиры молодежи», «Терроризм – зло против человечества».

Наряду с детьми профилактическая работа проводится и с родителями. Основные формы: индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребенку в самоопределении»; классные родительские собрания на темы: «Педагогическая поддержка учащихся в решении проблем» (6-7 класс), «Семья - важнейший фактор влияния на ребенка» (8-9 класс), «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений среди подростков» (10-11 класс); родительский всеобуч (лекции, обмен опытом семейного воспитания). Темы лекториев: «О режиме пребывания несовершеннолетних на улице, РЗ-59» (7-11 класс), «Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков и токсических веществ детьми и подростками» (10-11 класс), «Ответственность родителей за несовершеннолетних детей» (5-8 класс). На родительских собраниях затрагивались вопросы формирования здорового образа жизни как необходимой основы семейного благополучия, физического, психического и нравственного здоровья как основы гармоничного развития личности.

В сентябре 2023 года прошло четыре общешкольных родительских собрания с участием работника прокуратуры. Кадеты школы участвовали в ежегодных районных конкурсах: «Школа

безопасности», «Президентские состязания», «Снежинка», «Безопасное колесо», «Веселый светофор» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является сегодня особо значимым видом деятельности во всех образовательных организациях. Построение в России гражданского общества, динамичное развитие страны зависит от усилий ответственных людей, любящих свою Родину, заботящихся о ней, способных отстаивать её интересы.

Одной из задач работы МБОУ «СОШ № 57» является формирование и развитие у обучающихся патриотических чувств через гражданско-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Для решения этой задачи педагоги используют различные **традиционные и инновационные формы работы**. Использовались инновационные технологии (технические средства коммуникации). Весь год ребята выступали, рисовали, писали, соревновались, делали различные поделки, встречались с интересными людьми, присылали поздравления, помогали ветеранам в период пандемии, вели волонтерскую работу.

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СОШ № 57» проводится по следующим направлениям:

1. Кадетское движение.
2. Работа школьного музея.
3. Работа с ветеранами войны и труда.
4. Встречи с интересными людьми.
5. Подготовка к труду и обороне (занятия физической культурой и спортом).
6. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

В целях развития, укрепления и повышения эффективности патриотического воспитания молодежи в школе разработана и принята долгосрочная целевая программа развития кадетского образования в МБОУ СОШ № 57 рассчитанная на пять лет (2023– 2028 годы). Все классные коллективы школы отработали по своим планам воспитательной работы, в которых были отражены мероприятия гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности и получены следующие **результаты**:

Мероприятие	Место проведения, ответственный.
Праздник «День знаний»	МБОУ «СОШ № 57» Феоктистова Г.В.
Еженедельные уроки «Разговоры о важном» с поднятием (вносом) Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации.	МБОУ «СОШ № 57» Феоктистова Г.В. Башорин В. П.
Посвящение в Юные спасатели 1 К класс	МБОУ «СОШ № 57» Башорин В. П.
Принятие Присяги кадета в 5 К классе	МБОУ «СОШ № 57» Башорин В. П.

Смотр- конкурс по строевой подготовке со 2 по 9 кадетские классы	МБОУ «СОШ № 57» Башорин В. П.
Конкурс на лучший кадетский класс школы	МБОУ «СОШ № 57» Башорин В. П.
Встреча с участниками СВО	Совет отцов МБОУ «СОШ № 57» Королёв М. Б.
Сбор вещей для участников СВО	Совет отцов МБОУ «СОШ № 57» Королёв М. Б.
Написание писем участникам СВО	Совет отцов МБОУ «СОШ № 57» Королёв М. Б.
«Хэмми Парк» туристическая полоса (классное)	Веревочный парк
Городские соревнования по спортивному туризму «Золотая осень»	РЦДОД
«Осенняя фантазия» поделки из природного материала	МБОУ «СОШ № 57» Феоктистова Г.В.
Сбор макулатуры	МБОУ «СОШ № 57»
«Ижевская кругосветка»	Управление по ФК и С при Министерстве по молодёжной политике
Юный инспектор дорожного движения (раздавали флаеры водителям) (школьный)	МБОУ «СОШ №57» Бусоргина Л.А.
Онлайн-викторина по Удмуртской Республике. (школьный)	МБОУ «СОШ № 57» Феоктистова Г.В.
«Славься, Отечество, на все времена» онлайн-конкурс	МБОУ «СОШ № 57» Башорин В.П.
Экскурсия в музей ВДВ (городского)	Музей ВДВ
Мастер классы в Доме Дружбы Народов	Дом дружбы народов Феоктистова Г.В.
Городской конкурс «Мой профессиональный выбор»	АПОУ УР «ТРИТ» Феоктистова Г.В.
«Рисуем жизнью ради вас» Выставка к 30-летию МЧС.	Национальный музей УР Башорин В.П.
Викторина ко Дню спасателей	МБОУ «СОШ № 57» Башорин В.П.
Городской конкурс рисунков «Спортивная зима»	Управление по ФК и С при Министерстве по молодёжной политике
Республиканский творческий конкурс рисунков по противопожарной безопасности. «Неопалимая Купина»	ВДПО Башорин В.П.
Соревнования по силовому многоборью среди курсантов кадетских классов	МБОУ «СОШ № 57» Башорин В.П.
Урок мужества «День памяти, посвящённый 77 – Годовщине снятия блокады Ленинграда».	МБОУ «СОШ № 57» Башорин В.П.
Республиканские соревнования «Школа безопасности» (зимний период)	Республиканский дом детско-юношеского творчества
Урок мужества «День героев Отечества».	МБОУ «СОШ № 57» Башорин В.П.
Битва хоров (военная, патриотическая песня)	МБОУ «СОШ № 57» Феоктистова Г.В.

Выставка стенных газет и рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества	МБОУ «СОШ № 57» Башорин В.П.
Лазертаг - городские соревнования среди кадетских классов (5 К, и 7 К классы)	ШЮЛ
Подготовка и участие в районной игре «Зарница- семеро смелых» (7 К классу)	ШЮЛ
Городские зимние туристские соревнования «СНЕЖИНКА 2023» (6 К классу)	Республиканский дом детско-юношеского творчества
Республиканские соревнования по спортивному туризму	МБОУ «СОШ № 18»
Республиканские соревнования «Школа безопасности» (в летний период)	Спасательная база на Воложке Башорин В. П.
В рамках ПРОЕКТА по организации отдыха, оздоровления и занятости курсантов кадетских классов школы в каникулярный период 2023г. «Ижевские каникулы - 2023» «Кадеты МЧС – Люди Дела» в номинация: «Педагогика здоровья» будет организован школьный лагерь	МБОУ «СОШ № 57» Башорин В. П. Емельянова Н. Л.

Традиционно в школе проводится месячник Гражданско-патриотического воспитания, посвящённый Дню защитника Отечества. Во время месячника проводились общешкольные мероприятия, конкурсы, фестивали, уроки мужества, спортивные соревнования, выставка рисунков и стенных газет, классные часы с приглашением ветеранов, вручаются открытки и письма, изготовленные обучающимися, проводятся викторины патриотической направленности, посвященные основным событиям Великой Отечественной войны и Специальной Военной Операции.

Работа школьного музея «Город на Иже»

Целью деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы.

При составлении плана работы на 2023 год школьный музей поставил следующие задачи:

- Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа, края, района, школы.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- Формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Работа школьного музея включает в себя:

1. Изучение исторических, литературных и других источников, соответствующих профилю музея.
2. Пополнение фондов музея, активизация работы с жителями города по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.
3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.
4. Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание и обновление музейных экспозиций.
6. Проектная и исследовательская работа.

В фонде музея были подготовлены материалы для выставок и экскурсий. Было проведено 28 музейных уроков, экскурсий, классных часов.

- «Школьный музей» экскурсии для 1-2-х классов – обучающиеся познакомились с историей нашей школой, с экспонатами школьного музея.

- Викторина «Начало...», краеведение
- «Край родниковый» посвященные Удмуртии
- Выставка «Будьте счастливы мамы земли!"
- «Ленинград» - посвященный дню снятия блокады Ленинграда
- «Герои СВО рядом», герои земляки
- Документальный фильм «Блокадный хлеб»
- Уроки-мужества, посвященные памяти воинам – интернационалистам «Мужество случайным не бывает»
- «Пионеры герои», посвященные Дню Победы
- «Фалалеев. Нормандия Неман», посвященные 80- летию основания полка.
- «Космическая эпопея», посвященные полету человека в космос

В течении года оформлено 10 тематических выставок, стендов. Организованы встречи в музее:

- Участники координационного совета по патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- Пропаганда профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Выпускники школы – студенты военных ВУЗов Ярославля Рязани, Сызрани.

Проведены уроки «День единых действий» 19 апреля. Показан фильм «Без срока давности», написаны письма в будущее «Нельзя забыть».

Поставленные задачи по патриотическому воспитанию обучающихся в школе реализованы, ожидаемые результаты достигнуты:

- наблюдается интерес к школьным делам, наблюдается активность обучающихся в организации и проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- школьный музей продолжил быть методическим центром патриотического воспитания учащихся, реализует пропагандистско-просветительскую деятельность;
- администрация школы уделяет внимание созданию и поддержанию общешкольной системы гражданско-патриотической работы, формированию патриотического сознания у обучающихся.
- педагогический коллектив школы учил воспитанников ценить и оберегать своё Отечество, овладевать и сохранять традиции и культуру своего народа, дорожить историей своего народа, свято относиться к символике своей страны, учатся беречь красоту своего края.

В работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию есть и проблемы:

- отсутствие, какого-либо финансирования для более качественного проведения мероприятий, достойного подведения итогов, награждения отличившихся;
- поздняя подача информации о планируемо мероприятии, отсутствие Положения соревнований, конкурсов;
- не всегда школа получает информацию по итогам соревнований, конкурса, нет поощрений и награждения отличившихся ребят.

Задачи на следующий отчетный период:

- продолжить целевую Программу «Концепция и Программа развития кадетского образования в МБОУ СОШ № 57» рассчитанную на пять лет;

- разработать среднесрочную Программу воспитательной работы на период 2024-2025 годы.

Формирование духовно-нравственной культуры.

Целью данного направления является:

- создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности. Были поставлены следующие задачи:
- социально-психологическое просвещение и защита подростков, предотвращение межличностных конфликтов, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм; - воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Организованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Уровень	Классы	Количество участников
1.	Учеба ученического самоуправления «Я-Лидер» Выезд в ОК «Березка», квест + дискотека	Школьный	7-11	150
2.	Концерт в День пожилых людей «Мы вас благодарим!»	Районный	1-10	300
3.	Конкурс рисунков, посвящённый Дню бабушек и дедушек.	Школьный	1-4	400
4.	Конкурс трейлеров к Дню родного языка	Школьный	3-5	50
5.	Фото - выставке «С мамой жизнь становится светлее»	Школьный	1-6	400
6.	Конкурс «А, ну-ка, мамочки!»	Школьный	5	190
7.	Сбор макулатуры в рамках акции «Чистый город»	Школьный	1-11	1100
8.	Выставка снежных фигур Снежных фигур посвященная Году семьи.	Городской	1-11	800
9.	Вокальный конкурс «Битва хоров»	Школьный	1-11	1200
10.	Вокальный конкурс «ШОУ-ГОЛОС»	Школьный	1-11	200
11.	Концертная программа «Позвольте вами восхищаться»	Школьный	1-11	300
12.	Выставка творческих работ «Есть в женщине особая загадка»	Школьный	1-5	300
13.	Народные гуляния «Масленица»	Районный	1-11	1200

14.	Акция «Окно Победы»	Городской	5-7	100
15.	Презентация книги «Детское время – 2»	Республиканский	3-7	50

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Воспитание безопасности дорожного движения в школе ведётся в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся и в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, стабильного и устойчивого социального развития.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят классные руководители и отряд ЮИД.

В школе организовано систематическое изучение обучающимися 1-11-х классов Правил дорожного движения с записью в журнал на классных часах. Занятия по изучению правил дорожного движения проводились по программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Программа по изучению ПДД выполнена полностью.

В начале учебного года детьми совместно с учителями были разработаны маршруты безопасного движения в школу учащимися 1-5-х классов.

В течение учебного года во всех классах было проведено тестирование на знания правил дорожного движения.

При проведении недель безопасности перед каникулами были проведены конкурсы рисунков, викторины, конкурсы с играми и презентациями. На общешкольные классные часы и родительские собрания приглашали инспектора ГИБДД. Периодически инспектор с беседами посещает обучающихся, в этом году, провели с учащимися 1-5-х классов три встречи с беседами о безопасности на дорогах. И две встречи с родителями.

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в школе работает отряд ЮИД. Руководитель отряда Бусоргина Л. А.

Участники ЮИД участвовали в конкурсе «Безопасное колесо», «Знатоки ПДД», «Дружная семья ЮИД», «Скорость – не главное!», «ЯКлассный пешеход». Отряд ЮИД «Автоспас» признан одним из лучших в городе Ижевске. Были приглашены на городской слет отрядов ЮИД. Организовали и провели районный конкурс «Веселый светофор». Провели уроки безопасности (пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасности на дороге) для обучающихся начальной школы.

За 2023 год двое обучающихся нашей школы нарушили ПДД. С ними была проведена работа по профилактике рецидивов нарушений ПДД.

Правовое воспитание обучающихся

Работа по правовому воспитанию обучающихся школы осуществляется комплексно и целенаправленно, в соответствии с планом.

В ходе правового воспитания используются следующие приемы и методы работы:

- Организация и проведение правовых лекций.
- Родительские собрания.

- Ежедневно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера
- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, школьного актива).
- Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, заседаний Административно-профилактического Совета).
- Создание актива и организация его работы по поддержанию порядка в школе (актив в школе, актив в каждом классе).
- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения обучающимися
- Контроль посещаемости занятий (присутствие на занятиях в классах, ведение листов оперативного посещения занятий).

На родительских собраниях, в целях ознакомления и повторения, ежегодно рассматривается Устав школы, знакомство с правами и обязанностями родителей. После обсуждения на совете старшеклассников, проводим ознакомление учащихся школы с правами и обязанностями учащегося в школе. На стендах в школе есть информация об участковом инспекторе, телефоны полиции района, телефоны доверия.

Во втором полугодии были проведены следующие мероприятия

- Памятка «Твои права и обязанности, подросток».
- Оформление стенда «Мир против наркотиков!».
- - Посещение семей, находящихся на учете в ОДН и КПДН, социальными педагогами и классными руководителями.

В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому просвещению, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить обучение классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды

Используемые формы работы (традиционные и инновационные):

- наличие школьного летнего оздоровительного лагеря;
- трудоустройство с помощью биржи занятости города Ижевска;
- участие в волонтерских мероприятиях;
- посещение обучающихся на дому, курирование поведения по телефону, общение с родителями;
- участие в мероприятиях по проекту «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»;
- организация рейдов по семьям, находящимся в СОП, обследование неблагополучных семей, работа по восстановлению нарушенных прав и интересов выявленных несовершеннолетних;
- сотрудничество со службами КПДН Администрации Первомайского района г. Ижевска, ОДН отдела полиции № 3 Первомайского района, подростковыми молодежными центрами Первомайского района.

Эффективность работы:

- оздоровление обучающихся;
- трудоустройство обучающихся;
- коллективно-творческая занятость;
- расширение кругозора в процессе выездов и походов;
- профилактика правонарушений;
- увлечение спортом обучающихся.

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования: обеспечить реализацию прав учащихся на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

В школе дополнительное образование развивается по пяти направлениям. Педагогами дополнительного образования разработаны 36 программ, которые реализуются по следующим направлениям.

1025 обучающихся, занимающиеся по направлениям в дополнительном образовании в 2023 году: -

- Технические – 18 чел.;
- Художественное – 529 чел.;
- Туристско-краеведческое – 92 чел.;
- Физкультурно-спортивное – 50 чел.;
- Социально-гуманитарные – 336 чел.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Технические:

1. «Компьютерная графика и дизайн»

Художественные:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 2. «Я буду петь!» | 12. «Мир пластики и дефиле» |
| 3. «Эстрадный вокал. Соло» | 13. «Хореография и дефиле» |
| 4. «Веселая нотка» | 14. «Азбука моды» |
| 5. «Театр. Первая ступень» | 15. «Теория костюма и стиля» |
| 6. «Театр. Вторая ступень» | 16. «История костюма» |
| 7. «Хореография» | 17. «Лаборатория дизайна и креатива» |
| 8. «Резьба по дереву» | 18. «Народное пение» |
| 9. «Стилизованный народный танец.
Первая ступень» | 19. «Гармонь» |
| 10. «Стилизованный народный танец.
Вторая ступень» | 20. «Сувенир. Первая ступень» |
| 11. «Бальные танцы» | 21. «Сувенир. Вторая ступень» |
| | 22. «Струнные инструменты» |

Туристско-краеведческие:

23. «Край удмуртский, сторона родная»
24. «Спортивный туризм»
25. «Спортивный туризм. Дисциплина-маршрут»

Физкультурно-спортивные:

26. «Легкая атлетика»

Социально-гуманитарные:

27. «Удмуртский язык»
28. «Финский язык»

29. «Школьный журнал»
30. «Строевая подготовка»
31. «Кадеты – гордость России!»
32. «ЮИД»
33. «Венгерский язык»
34. «Удмуртский язык «Усточиос-покчиос»
35. «Юный журналист»
36. «Искусное перо»

В школе обучаются 3 класса с этнокультурным компонентом: 2 в, 4 в и 6 в классы.

Целью создания данных классов является пропаганда культуры и языка удмуртского народа через систему дополнительного образования. Обучение в этих классах направлено на реализацию комплексной программы, включающей в себя следующие дисциплины: удмуртский язык, венгерский язык, финский язык, народный танец, народный вокал, народные инструменты, история костюма.

Инновационная деятельность в данном направлении заключается в том, что для более успешного изучения языков в этих классах параллельно ведутся занятия художественно-эстетического цикла. Особое внимание в программах ДО здесь уделяется развитию коммуникативных навыков: чтобы дети могли не только общаться на финно-угорских языках, но и пропагандировать культуру и быт этих народов.

Ежегодно поле деятельности по этнокультурному компоненту расширяется. С 2020 года введён новый курс «История народного костюма».

Все классы, идущие по заданной программе, входят в Вокально-хореографическую студию «Шунды» и успешно представляют культуру финно-угорских народов в конкурсах, фестивалях и на мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровней.

С целью изучения деятельности дополнительного образования, ежегодно проводится анализ «Уровня эффективности работы педагогов ДО» и отслеживается участие творческих коллективов в концертах, культурно-массовых мероприятиях и конкурсах различного уровня: районных, городских, республиканских, всероссийских и международных.

Достижения творческих коллективов за 2023 год.

№	Наименование конкурсов, фестивалей	Уровень	Достижения
1	Чемпионат УР по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Региональный	2 место мужская категория, 3 место женская категория
2	Первенство ПФО по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Региональный	2, 3 место
3	Первенство России по спортивному туризму на лыжных дистанциях.	Всероссийский	3 место среди юношей, 1 место среди девушек. Попадание в состав кандидатов сборной России
4	III Международный конкурс декоративно-прикладного творчества “Мастер на все руки”	Международный	Диплом лауреата 1 степени
5	II Международный творческий конкурс “Цветы в живописи”	Международный	Диплом лауреата 1 степени

6	Новогодний республиканский конкурс-фестиваль талантов «Хрустальная ёлка»	Республиканский	Гран-при, Лауреат 1 степени
7	CLXXVII Международный конкурс-фестиваль «КИТ»	Международный	Лауреаты 2 степени
8	Конкурс «Гордость нации»	Международный	Лауреат 1 степени
9	III Международный этно-фестиваль «По заветам предков»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
10	X Всероссийский конкурс театров моды, моделей и фотомоделей «Grand Podium 2023»	Всероссийский	Лауреаты 2 степени
11	Конкурс «Минута славы»	Международный	Лауреат 1 степени
12	Конкурс «Весенняя капель»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
13	Всероссийский конкурс «Да, здравствует Россия»	Всероссийский	Диплом 1 степени
14	Всероссийский конкурс «Да, здравствует Россия»	Всероссийский	Диплом Лучший солист
15	Международный конкурс ботанической иллюстрации «Ботанический Атлас»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
16	Республиканский конкурс детских творческих работ «Многоцветный ковер Удмуртии- 2023»	Республиканский	Диплом 1, 2 степени
17	Международный конкурс шитья и вышивки «Рукодельные чудеса»	Международный	Диплом Победителя 1 Место
18	Городская выставка-конкурс ДХТ «Весенний солнцеворот»	Городской	1 место
19	Конкурс «Катюша»	Международный	Лауреат 1 степени
20	Российский фестиваль искусств имени П.И. Чайковского «Зарни Пилем»	Российский	Лауреат 1 степени
21	IV Республиканский конкурс-фестиваль подиумного искусства «Новая звезда»	Республиканский	1 место
22	Республиканский фестиваль-конкурс «Звёзды Прикамья»	Республиканский	Дипломанты 1 степени
23	Всероссийский конкурс моды «Подиум. Территория звёзд»	Всероссийский	Лауреат 1, 3 степени
24	VI региональный открытый ежегодный фестиваль моды «Модный силуэт-2023»	Региональный	Лауреат 3 степени
25	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного творчества «Зажигаем звёзды»	Всероссийский	Лауреаты 3 степени
26	Городской телевизионный конкурс «Звёздочки Ижевска»	Городской	2 место
27	Фестиваль «Чистый город»	Городской	2 место
28	Конкурс «Мелодия осени»	Международный	Лауреат 2 степени
29	X Юбилейный конкурс-фестиваль «Наследие»	Международный	Лауреат 1 степени
30	Интерактивная игра «Герои Отечества»	Республиканский	2 место
31	Соревнование «Ночное ориентирование»	Республиканский	1 место
32	Соревнование «Однодневный поход»	Республиканский	2, 3 места
33	Первенство УР по спортивному	Республиканский	Выполнение всеми

	туризму на пешеходных дистанциях		3 спортивного разряда
34	Открытая городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Золотой Италмас»	Городской	Диплом призера
35	Первенство г. Ижевска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Муниципальный	2 место 3 место
36	X Юбилейный международный конкурс-фестиваль «Наследие»	Международный	Лауреаты 1 степени
37	V Республиканский конкурс-фестиваль подиумного искусства «Новая звезда»	Республиканский	Диплом 1 степени
38	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победители, призеры
39	Всероссийский конкурс «PROMODEL 2023»	Всероссийский	2,3 места
40	Конкурс-фестиваль «Щелкунчик»	Международный	Лауреат 1 степени
41	Международный фестиваль-конкурс «Гримерка»	Международный	Диплом лауреата 3 степени
42	Международный фестиваль-конкурс «Гримерка»	Международный	Диплом лауреата 2 степени

Сравнительный анализ творческих достижений

Количество участия в мероприятиях по статусу конкурсов

	2020	2021	2022	2023
Международный	3	3	10	15
Российский	2	4	14	12
Региональный	1	-	3	3
Республиканский	3	3	6	9
Городской	3	6	8	4
Районный	1	2	1	1
Муниципальный	-	-	-	1
Всего:	13	19	42	45

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что несмотря на все трудности, с которыми столкнулись педагоги в течение года, была проведена огромная работа с детьми. Руководители старались участвовать в конкурсах разного уровня, в зависимости от года обучения группы и возможности детей. Следуя рабочим программам, педагоги уделяли большое внимание формированию детской личности через накопленный опыт овладения социальными ценностями, формами и методами творческой деятельности.

Анализ работы системы дополнительного образования показал, что педагогами активно используются программы, которые помогают ребенку выбрать те направления деятельности, которые ему наиболее интересны. При разработке новых программ педагоги уделяют особое внимание преемственности и целостности содержания.

Качество предоставления образовательных услуг

В образовательной организации важным критерием является качество образования и его оценка. Качество образования характеризуется соответствием образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС. Оценка проводится в двух направлениях: внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и независимая оценка качества образования (НОКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). Содержание, порядок и методы ВСОКО определяются локальным актом образовательной организации. НОКО осуществляется в форме рейтингов школ, других оценочных процедур. Инструментом НОКО является информация, опубликованная на официальном сайте ОО в соответствии с требованиями информационной открытости

Внешняя и внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс мероприятий, позволяющих получить достоверную информацию о качестве знаний обучающихся. Получаемая информация является основанием для развития образовательной системы.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая «степень их соответствия» федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность

Внешняя и внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс мероприятий, позволяющих получить достоверную информацию о качестве знаний обучающихся. Получаемая информация является основанием для развития образовательной системы.

Информация об успешности обучения и качестве знаний.

Класс	2022		2023	
	Успешность обучения	Качество знаний	Успешность обучения	Качество знаний
2	100%	57%	98%	57%
3	99%	62%	100%	59%
4	100%	51%	99%	55%
2-4-е классы	99%	57%	99%	57%
Класс	2022		2023	
	Успешность обучения	Качество знаний	Успешность обучения	Качество знаний
5	98%	47%	99%	50%
6	100%	42%	98%	31%
7	100%	30%	98%	20%
8	98%	15%	96%	27%
9	100%	24%	99%	22%
5-9-е классы	99%	32%	98%	30%
Класс	2022		2023	
	Успешность обучения	Качество знаний	Успешность обучения	Качество знаний
10	96%	37%	100%	37%
11	98%	51%	100%	21%
10-11-е классы	97%	46%	100%	31%

Итоги успеваемости за 2023 год в разрезе классов

Классный руководитель	Класс	Количество на конец 2022 года	Количество			Качество знаний (%)	Успешность обучения (%)
			На «5»	ударники	«2»		
Буторина Р.Г	2-А	22	1	12	1	95	59
Краснова И.А.	2-Б	27	0	14	0	100	52
Буксанова Е.В.	2-В	28	4	14	0	100	60
Крутова В.Л.	2-Г	27	2	15	1	96	63
Мещерякова Т.В.	2-К	23	0	11	1	96	48
Итого 2 классы		127	7	66	3	97	58
Маркова И.И.	3-А	26	1	16	0	100	65
Краснова И.А.	3-Б	27	0	15	0	100	55
Беляева Т.И.	3-В	27	1	16	0	100	63
Мещерякова Т.В.	3-Г	23	0	12	0	100	52
Драгомирова К.Н.	3-К	24	1	13	0	100	58
Итого 3 классы			127	3	72	0	100
Мымрина И.Н.	4-А	29	1	16	1	96	58
Зайцева М.Б.	4-Б	28	1	15	0	100	57
Буксанова Е.В.	4-В	23	2	14	0	100	70
Буторина Р.Г.	4-Г	26	0	14	0	100	54
Мамонтова Е.Ю.	4-Д	21	1	13	1	98	62
Красноперова Н.А.	4-К	24	1	9	0	100	42
Итого 4 классы		151	6	81	2	98	57
Итого 2- 4 классы		405	16	219	5	99	58
Поздеева Е.С.	5 А	21	2	16	0	86%	100
Максимова Г.Д.	5 Б	22	0	11	0	50	100
Шевченко М.В.	5 В	22	1	11	0	55	100
Рябова Т.А.	5 Г	20	1	3	1	20	98
Калясьева К.В.	5 И	25	0	11	0	44	100
Смирнова А.А.	5 К	26	2	8	1	38	98
Итого 5 классы		136	6	60	2	49	99
Борисова В.С.	6 А	24	0	11	0	46	100
Федотова М.Ю.	6 Б	27	0	9	1	33	98
Феоктистова Г.В.	6 В	23	1	9	0	43	100
Рыбина О.В.	6 Г	25	0	4	0	16	100
Бусоргина Л.А.	6 К	21	0	3	1	15	98
Итого 6 классы		120	1	36	2	31	98
Ельцова Н.С.	7А	24	0	7	1	30	98
Кочетова Н.А.	7 Б	29	0	5	0	17	100
Шихова Е.Н.	7 В	28	1	6	1	25	96
Медведева О.В.	7 И	26	0	6	1	23	96
Касимова Г.К.	7 К	24	0	1	0	4	100
Итого 7 классы		131	1	25	3	20	98
Ельцова Н.С.	8 А	26	0	7	0	27	100
Крапоткина С.А..	8 Б	26	0	7	0	27	100
Тимофеева Н.Г.	8 В	20	1	5	1	30	96
Жуйкова Н.А.	8 Г	24	0	5	2	25	90
Колпакова О.В.	8 И	20	0	7	1	35	96
Зорина И.Д.	8 К	23	0	2	1	8	98
Итого 8 классы		139	1	33	5	27	96
Широбокова А.А.	9 А	25	0	3	0	12	100

Акст Е.В.	9 Б	23	0	3	1	13	98
Кусова О.Н.	9 И	24	2	8	0	42	100
Королев М.Б.	9 К	23	0	6	0	25	100
Итого 9-е классы		105	2	20	1	21	99
Итого 5 – 9-е классы		627	11	177	13	30	98
Кочетова Н.А.	10 А	18	0	8	0	44	100
Поздеева Е.С.	10 Б	20	0	5	0	30	100
Итого 10-е классы		38	0	13	0	37	100
Шевченко М.В.	11 А	24	0	5	0	21	100
Итого 11-е классы		24	0	5	0	21	100
Итого 10 – 11-е классы		62	0	18	0	31	100
Итого 1-11-е классы		1220	28	410	18	40	99

Результаты ВПР за последние два года (в %)

Класс	Предмет	2022		2023	
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
4	Успешность	93	98	94	95
	Качество	58	77	59	72
5	Успешность	95	96	97	95
	Качество	50	47	52	56
6	Успешность	94	91	82	96
	Качество	38	43	33	55
7	Успешность	95	93	85	95
	Качество	20	30	35	24
8	Успешность	94	96	92	91
	Качество	56	17	29	33

Результаты государственной итоговой аттестации

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Школьные методические объединения, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработали, совместно с заместителем директора по УВР план подготовки к ГИА-2023.

В готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА выделены следующие составляющие:

1. Информационная (ознакомление с нормативными документами педагогов, родителей, обучающихся: правила поведения на экзамене, правила заполнения бланков и т.д.).

2. Содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания, задания КИМов).

3. Психологическая (состояние готовности, внутренняя настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Вопросы подготовки к ГИА в течение года выносились на обсуждение методических объединений (анализ ГИА-2022, изменения в КИМ 2023), учителя принимали участие в работе постоянно действующих семинаров.

Начиная со второй четверти проведены (не менее 2 в каждом классе) родительских собрания и информирование обучающихся по процедуре проведения, особенностях ГИА 2023, условиях к допуску.

Сформирована база данных по учащимся школы, оформлен информационный стенд, выложены необходимые документы на сайт школы.

С обучающимися 11-х классов проводились репетиции итогового сочинения, которое состоялось в апреле 2023 года. Все обучающиеся 11-х классов (41 человек) получили допуск к ЕГЭ.

С обучающимися 9 классов проведены репетиции итогового собеседования (октябрь, ноябрь), 05.12. 2023 – итоговое собеседования по русскому языку. Все обучающиеся 9-х классов (120 человека) получили допуск к ОГЭ (один обучающийся пересдавал ИС).

Со всеми обучающимися с октября месяца проводились репетиционные экзамены, в случае повторных неудовлетворительных результатах проведены беседы с родителями, обучающимися с целью эффективной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

По русскому языку, математики в 9-х, 11-х классах учителями ведется подготовка к экзаменам: изучение и повторение материала, контрольные работы в форматах ОГЭ, ЕГЭ (задания с сайта ФИПИ).

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ результатов пробных экзаменов позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Издан приказ и проводились консультации по предметам учителями.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, и элективных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА включало диагностическую и тренинговую работу со всеми обучающимися 9, 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, психолого-педагогических занятий.

В анализ результатов ГИА включены следующие показатели:

- Активность учащихся в ГИА (% выбравших предмет).
- Средние баллы участников ГИА по предметам.
- Сравнение показателей образовательного учреждения с показателями города, региона, России.
- Показатели результатов ЕГЭ медалистов.
- Динамика изменений результатов ГИА по учебным предметам (за три года).
- Процент выпускников, не преодолевших порог, установленный Рособрнадзором.

Результаты ГИА-9

Сдавали предметы: математика – 123 человек, русский язык – 120 обучающихся. После окончания основного периода не набрали минимальное количество необходимых баллов: русский язык – 1 обучающийся, математика - 10, география – 2, химия – 1, информатика -2.

Наименование предмета	количество сдававших/ %		Результаты						
			"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успешности	средний бал
русский язык	120	100	22	44	53	1	59	99	4
математика	123	100	16	41	54	13	47	91	3
Информатика	90	75	11	30	48	0	44	100	3
Биология	10	8	3	4	1	0	80	100	4
Химия	10	8	3	2	4	1	50	90	4
Литература	0	0							
География	70	58	18	38	12	2	80	97	4
Физика	3	3	1	0	2	0	33	100	4
Обществознание	50	42	0	13	37	0	26	100	3
Англ. яз	7	7	1	4	2	0	71	100	4

Четверо обучающихся после всех попыток для пересдачи не сдали математику (2), обществознание (1), химию (1). Обучающиеся, оставленные на повторный год (не сдали ГИА) 2 из 3 не сдали ОГЭ и в 2023 году.

Результаты ОГЭ

предмет	Количество сдававших	Ср. балл	Первомайский р-н	Ижевск	УР	Качество (%)	Первомайский р-н	УР
Русский язык	120	4	3,8	3,8	3,7	59	60	57
Математика	123	3	3,4	3,4	3,4	47	44	43
Физика	3	4	3,7	3,6	3,6	33	52	48
Химия	10	4	4,2	4,2	4,2	50	78	77
Информатика	90	3	3,6	3,6	3,5	44	49	43
Биология	10	4	3,8	3,7	3,7	80	71	60
География	70	4	3,6	3,7	3,7	80	58	60
Обществознание	50	3	3,2	3,1	3,1	26	31	36
Литература	0							
Англ. яз	7	4	4	4	4	71	87	81

В сравнении с районом, городом и Удмуртской Республикой: Из массовых предметов: по математике, географии результаты выше, чем результаты обучающихся по городу и Удмуртской Республике.

Результаты ЕГЭ

В 2023 году русский язык и математику сдавали все обучающиеся 11-х классов – 41 человек.

Средний балл ЕГЭ в выпускных классах по предметам

№	Предмет	Кол-во сдававших их	Максимальный балл	Кол-во получивших 100 баллов	Средний балл по предмету
1.	Математика (профильный)	18	80		66
2.	Русский язык	41	93		75
3.	Обществознание	27	96		61
4.	История	14	93		58
5.	Литература	10	87		58
6.	Биология	3	52		48
7.	Физика	6	76		55
8.	Химия	0	-		-
9.	Английский язык	0	-		-
10.	География	8	96		77
11.	Информатика и ИКТ	12	90		68
12.	Математика (базовый)	23	-	-	4

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору:

- по обществознанию, литературе, информатике – по одному человеку.

Результаты единого государственного экзамена за два года

Предмет	Количество сдававших		Средний балл		Максимальный балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика (профильный)	20	18	57	66	80	80
Русский язык	42	41	69	75	96	93
Обществознание	17	23	49	61	80	96
История	0	14	-	58	-	93
Литература	2	10	48	58	48	87
Биология	14	2	51	48	91	52
Физика	5	6	50	55	59	76
Химия	8	0	65	-	86	-
Английский язык	5	0	63	-	79	-

География	2	8	65	77	65	96
Информатика и ИКТ	13	12	52	68	78	90

Достаточно стабильны результаты по всем предметам за два года. Наблюдается

Наблюдается в основном стабильность за два года, незначительное снижение или повышение результатов, но снижение среднего балла в основном сопровождается повышением максимально полученных баллов выпускниками.

Значительно снизился средний балл по обществознанию.

Сравнение результатов с результатами района и УР (средний балл по предмету)

№	Предмет	школа	район	город	УР
1.	Математика (профильный)	66	62	62	61
2.	Русский язык	75	71	71	71
3.	Обществознание	61	59	59	59
4.	История	58	59	59	59
5.	Литература	57	60	62	60
6.	Биология	48	53	52	51
7.	Физика	55	56	58	56
8.	Химия	-			
9.	Английский язык	-			
10.	География	77	64	63	63
11.	Информатика и ИКТ	68	62	64	63

Результаты в сравнении с городом, УР значительно выше по географии, по остальным предметам - примерно на уровне города и района, отклонения незначительны.

Выделить можно причину неуспешности выпускников - обучающиеся выбирали предмет без осознания уровня своих знаний, некоторые определились со сдачей предметов только в 11-м классе.

	2022	2023
Аттестаты об основном общем образовании	96%	95%
Аттестаты об основном общем образовании особого образца	3 человека	2 человека
Аттестаты о среднем общем образовании	100%	100%
Аттестаты особого образца и золотая медаль	2 человека	3 человека
100 баллов	0	0
Высокие баллы (80-99)	35	39
Не прошли порог по выбранным предметам	10	3
Медали:		
- золотые	2	3
- медаль г. Ижевска	1	4

Анализ работы по развитию детской одаренности

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности». Поэтому одной из приоритетных задач школы является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их

потенциальных возможностей.

Обучение осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации.

Основная задача учителя – на основе диалога и совместного поиска помочь своему ученику выработать наиболее эффективную стратегию индивидуального роста, опираясь на развитие его способностей к самоопределению и самоорганизации.

В Школе сложилась система организации участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах - предметных и межпредметных олимпиадах, турнирах, интеллектуальных марафонах, играх и т.д. Их уровень, привлекательность, цели, а также охват обучающихся весьма разнообразны. В Школе традиционно проходят научно-практические конференции.

Информация о количестве участников игр-конкурсов

№	Название конкурса	2022 учебный год		2023 учебный год	
		количество участников	результаты (победители)	количество участников	результаты (победители)
1.	Международная игра - конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	286	7	321	12
2.	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	203	8	208	9
3.	Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру»	205	3	234	12
4.	Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	33	2	35	4
5.	КИТ	28	4	27	1

Результативность участия в научно-практических конференциях, семинарах (2023год)

Уровень	Мероприятие	Кол-во участников	Результат		
			Сертификат	Диплом	Свидетельство
всероссийский	НПК	2	1		1
республиканский	НПК	8		3	
городской	НПК	4		1	

Обучающиеся школы принимают участие в четырех этапах Всероссийской олимпиады школьников: школьном, муниципальном, республиканском, заключительном.

Школьный этап

Учебный год	Предметы	Кол-во участников	Призеры и победители
2022-2023	21	2071	625
2021-2022	20	1095	379
2020-2021	17	1643	543

Муниципальный этап

Учебный год	Предметы	Кол-во участников	Призеры и победители
2022	13	66	27
2021	6	43	24
2020	7	48	22

Региональный этап

Учебный год	Предметы	Кол-во участников	Призеры и победители
2022	4	8	4
2021	2	8	6
2020	4	9	2

Заключительный этап

Учебный год	Предметы	Кол-во участников	Призеры и победители
2022	1	1	0
2021	1	1	0
2020	1	1	0

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности, развития у обучающихся творческого отношения к изучаемому предмету вне рамок образовательной программы, проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в работе со справочной, научно-популярной литературой и в Интернете.

В 2022-2023 учебном году школьный этап проводился по единым заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа, и в единые сроки во всех образовательных учреждениях. В школьном этапе приняли участие все желающие ученики 4-11 – х классов. Общее количество участия в школьном этапе сократилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество предметов и участников школьного этапа ВсОШ

2016-2017	16	2456 чел.
2017-2018	16	2771 чел.
2018-2019	16	1533 чел.
2019-2020	17	1643 чел.
2020-2021	20	1095 чел.
2021-2022	20	2000 чел.
2022-2023	21	2071 чел.

Школьный этап олимпиады - итог плодотворной работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности.

Десять лет подряд обучающиеся школы являются участниками заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги муниципального, республиканского и заключительного этапа Всероссийской олимпиады подтверждают, что в школе имеется достаточный потенциал, как у обучающихся, так и учителей. Необходима регулярная систематическая работа с одаренными детьми.

Богатство нации – её интеллект. Работа по расширению количества участников интеллектуальных игр, конкурсов, фестивалей способствует выявлению одарённых детей.

Развивая интеллектуальные способности подрастающего поколения, в ходе систематической работы предоставляя каждому ребёнку возможность проверить свои способности, расширить свой кругозор, учителя работают на развитие будущего специалиста, способного эффективно реализовывать свои навыки и умения на практике, тем самым, готовят достаточно прочный «интеллектуальный» фундамент республики и страны.

Востребованность выпускников

	2021		2023	
Всего выпускников 11-х классов	42		41	
Поступили в:	Кол-во	Процент	Кол-во	процент
ВУЗы	34	81	37	90
ССУЗы	3	7	1	2
трудоустроены	5	12	3	7
Всего выпускников 9-х классов	106		123	
Поступили в:				
10 класс, из них в профильный	32/25	30	45/38	36
ССУЗы	70	66	70	57
Оставлены на повторный год обучения	4	3,7	6	5

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89%.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 721 педагог. В школе 93% педагогических работников имеют высшее образование (для сравнения в Ижевске педагогических работников с высшим образованием – 85%, превышение составляет 8%).

В 2023 году аттестацию прошли 5-человек – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный и работоспособный. Гармоничное сочетание зрелых, опытных педагогов с молодыми, начинающими учителями приобретает особое значение. Ряд задач, связанных с модернизацией процесса образования (информатизация, социализация обучающихся в плане овладения ими ключевых компетенций в сфере современной рыночной экономики), оптимально решают молодые специалисты. С другой стороны, ценностные подходы к образованию лучше реализуют более опытные учителя, не зараженные избыточным прагматизмом. В силу глубоко укорененных жизненных и педагогических установок предшествующего опыта, они больше нацелены на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, и потому более успешны в решении задач дифференциации и интеграции обучения.

В образовательной организации преподавателями работают 5 выпускников школы.

Общая численность педагогических работников (с указанием штатных работников, внутренних и внешних совместителей).

Показатели	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников (основание ОО-1)	70	72	71
Общее количество учителей	60	62	60
Педагогических работников высшей квалификационной категории	24	26	19
первой квалификационной категории	21	20	19
Молодых специалистов, принятых с 01.09.	3	4	3

Эти показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается деятельностью педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Перечень педагогических советов и методического дня проведенных в 2022-2023 году.

№	Тема	Дата проведения
1	"Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления"	18.10.2021
2	Профилактика девиантного и суицидального поведения в молодежной среде	13.05.2021
3	От проектной задачи к индивидуальному проекту	27.03.2022
4	Национальный проект «Образование»: возможности и перспективы	30.09.2022

Количество подготовленных статей, публикаций (научных, новостных) учителями

Учебный год	Количество	Интернет -ресурс	Печатное издательство
2017	1	Инфо-урок	-
2018	2	Инфо-урок	-
2019	5	Инфо-урок	
2020	8	Инфо-урок, педагоги-онлайн	
2021	9	Инфо-урок, педагоги-онлайн	
2022	8	Инфо-урок	
2023	15	Инфо -урок	Педагогический родник Сборник писателей УР

Награды и достижения

Награды	Количество
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	6
Почетная грамота Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	13
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	39
Значок «Отличник народного просвещения РФ»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	13

В течение 20 лет школа является пунктом проведения ЕГЭ.

Школа вошла в ТОП-500 лучших школ России и в ТОП-100 лучших ОО РФ по оборонно-спортивному профилю в 2017 году.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В состав библиотеки входят абонемент и компьютерная зона. Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий разнообразных информационных и технических средств. Компьютерная зона – два моноблока с выходом в Интернет.

В библиотеке для реализации современных задач учебно-воспитательного процесса имеется универсальный по своему составу фонд печатных изданий: учебной, художественной, справочной, энциклопедической, научно-популярной, педагогической и методической литературы для учителей, а также периодических изданий для обучающихся и педагогов.

Основные показатели деятельности библиотеки

Основные показатели	2023
Количество читателей	1230
Посещения	12170
Книговыдача	21612
Посещаемость	9,4
Читаемость	15,7

Наличие специальных программных средств, кроме программных средств общего назначения

Программное средство	Количество
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам	1
Программы компьютерного тестирования учащихся	4
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	-
Электронные версии учебных и /или наглядных пособий по отдельным предметам	7
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач	1
Электронный каталог в библиотеке	-

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Состоит экземпляров на отчетную дату, экз	В том числе приобретено (поступило) в течение прошлого календарного года, экз
Объем библиотечного фонда, всего, в том числе	20436	1067
Печатные издания	20316	1067
из них		
Подписные издания	120	0
• в том числе для педагогов	30	0
• обучающихся	90	0
Книжный фонд	20316	0
• методическая литература	60	0
• учебная литература	987	0
в том числе учебники	15524	1047
Справочно-энциклопедические издания	425	0
Художественная литература	3320	20

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оборудованы малый и большой спортивные залы, зеркальный зал, актовый зал, музей, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Сведения о количестве персональных компьютеров и оргтехники в школе

№	содержание	всего
1.	Персональных компьютеров/моноблоки	190
2.	Ноутбуков	130
3.	Сервер	1
4.	Проекторов	22
5.	Интерактивных досок	7
7.	Магнитно-маркерных досок	5
8.	Принтеров	34
9.	МФУ	39

Информация

о возможности школы использовать компьютеры в образовательном процессе

№	содержание	2023
1.	Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	101
2.	Наличие электронной почты	+
3.	Наличие официального сайта	+
4.	Наличие факса	+
5.	Наличие локальной сети	+
6.	Количество персональных компьютеров, входящих в локальную сеть не в кабинете информатики	6
7.	Количество учащихся на один компьютер в 10-11 классах (число учащихся/число компьютеров в классах информатики)	1,7
8.	Количество учащихся на один компьютер (число учащихся на конец года /общее число компьютеров для учащихся)	18
9.	Число педагогических работников на один компьютер (без учета компьютеров в классах информатики)	1
10.	Число педагогов постоянно (как правило, не реже одного раза в неделю) использующих при подготовке и проведении занятий средства ИКТ	50
11.	Количество работников, владеющих компьютером на уровне пользователя	74
	• в том числе члены администрации	8
12.	Количество предметных кабинетов в ОУ, оборудованных компьютерной техникой	50
	в них:	
	• персональных компьютеров (ПК) и ноутбуков	50
	• ПК, подключенных к сети Интернет	50
	• мультимедийных проекторов	22
	• интерактивных досок	7
13.	Количество ПК, используемых	
	• для автоматизации работы библиотеки	2
	• для социально-психологической службы	2
14.	Количество ПК, используемых в управлении	8
	в том числе:	
	• директором	1
	• заместителями директора по УВР	4
	• другими заместителями директора	3