

## Памятка родителям

### «Чем опасен Интернет для наших детей?»

В «облаке Интернет» содержится огромный массив информации, подавляющая часть которой наносит вред здоровью, а также физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей (порнография, насилие, пропаганда суицида, наркотиков и др.). Кроме того, в Интернете промышляют педофилы, мошенники, кибербуллеры, сектанты и иные злоумышленники, которые находят детей в сети, а затем под различными предложениями вступают с ними в переписку и личный контакт.

Нередко, дети сами становятся источниками угроз и правонарушений, в тайне от родителей осуществляя атаки на интернет-ресурсы, мошенничество и распространяя запрещенный контент.

Дети, по своей наивности, открытости и неопытности, не способны распознать опасность:

- любознательность детей делает их крайне уязвимыми в интернет-пространстве;
- анонимность сети Интернет позволяет злоумышленникам и детям маскироваться в потоке информации и в переписке, что уже делает данную сеть опасной.

Таким образом, опасности Интернета можно разделить на 3 основные категории:

- Негативная информация, содержащаяся в интернет-пространстве.
- Противоправные и социально-опасные действия самого ребенка.
- Целенаправленные действия третьих лиц в отношении ребенка.

**Наиболее опасными для детей являются:**

- ✓ **Интернет-аферисты** (мошенники, онлайн-игроки и пр.) прививают детям склонность к играм и азарт, выманивают у детей конфиденциальную информацию, а также ставят ребенка в материальную и иную зависимость.
- ✓ **Кибербуллеры** унижают и «травят» детей. Кибербуллинг набирает обороты как со стороны злоумышленников, так и среди подростковых социальных групп.
- ✓ **Педофилы** находят своих жертв в сервисах интернет-общения, после чего, дети становятся объектами разврата и преступлений против половой неприкосновенности.
- ✓ **Сектанты** навязывают нетрадиционные, асоциальные отношения и ценности.

Среди детей приобрели моду суицид и игры со смертью, селфхарм (самоповреждение), стремление к худению (анорексия), руфинг, зацепинг, экстремальное селфи, интернет-проституция (обмен интимными фото и видео), а также различные радикальные движения: против родителей и семьи, школ и педагогов.

Школьники активно вовлекаются в современные организованные группировки, например, хакеров, троллей и становятся участниками информационных войн. Грозно звучит, но дети подпадают под влияние террористических и экстремистских преступных групп. На фоне расширения группировки ИГИЛ, 80% вербовок осуществляется через соцсети.

**И это далеко не все опасности и неприятности,  
с которыми сталкиваются дети в сети Интернет!**

По данным опросов, более половины детей сталкивались с интернет-угрозами, не ставя в известность своих родителей. Практика показывает, что большинство родителей не уделяет должного внимания **интернет-безопасности** и **интернет-воспитанию** своих детей.

Многие считают, что лучшей защитой является полный запрет на пользование Интернетом. Данный способ эффективен, но в современном мире неактуален, потому как Интернет общедоступен, а запрет может спровоцировать обиду и социальную деформацию ребенка.

**Эффективными мерами защиты** являются **интернет-воспитание**, открытый диалог между родителями, педагогами, детьми и нашими специалистами, а также **надлежащий контроль** (эмоциональный, поведенческий и технический).

### **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:**

1. Добиться у ребенка полного доверия и диалога по вопросам интернет-безопасности. Объяснить, что Интернет является не надежным источником информации, а доверять следует родителям, педагогам и лучшим друзьям.

2. Установить с ребенком «правила» работы с компьютером и гаджетами, временные ограничения, определить ресурсы, которые можно и нужно посещать.

Объяснить, что Интернет, в первую очередь, является средством развития и обучения, и только второстепенно — развлечений и общения.

Желательно договориться, что новые игры и программы будут устанавливаться совместно с родителями.

3. Ввести ограничения по использованию смартфонов и планшетов. Дошкольникам, а также ученикам младших классов мобильный Интернет не нужен в повседневной жизни.

4. Запретить общение с незнакомыми людьми. Эта мера должна восприниматься так же, как и запрет общения с незнакомыми на улице!

5. Привить культуру поведения в IT-пространстве, постоянно осуществляя интернет-воспитание ребенка.

6. Надлежащим образом настроить компьютерную технику ребенка. Использовать контент-фильтры, затрудняющие посещение определенных видов ресурсов на уровне оператора связи и на уровне операционной системы.

Контент-фильтрация не всегда эффективна, в частности, из-за того, что не ко всем сайтам закрыт доступ, а соцсети, онлайн-игры, переписка и иная активность ребенка остаются в стороне!

7. Контролировать деятельность ребенка с компьютером и портативными устройствами, в частности, при помощи средств родительского контроля.

При этом, ребенку нужно объяснить, что Вы это делаете для того, чтобы предотвратить опасности, и что на это имеете полное право.

Знайте, что дети способны удалять историю переписки и посещения сайтов, а большинство средств родительского контроля платные и (или) имеют недостаточный для этих целей функционал!

## **НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМ?**

В современных условиях, призываем родителей следить за образом жизни, интересами и поведением ребенка не только на улице и школе, но и в сети Интернет. Это поможет налаживанию доверительных отношений, осуществлению мер воспитания и позволит вовремя реагировать на инциденты.

### **При изучении IT-интересов ребенка, должно насторожить:**

1. Неизбирательное пользование Интернетом.
2. Посещение сайтов для взрослых, обмен интимными фотографиями.
3. Факты травли, запугивания, угроз, шантажа, нецензурная брань в виртуальном общении.
4. Интерес к порнографии, онлайн-викторинам, интернет-казино, букмекерским конторам.
5. Нахождение на интернет-ресурсах противозаконной и радикальной направленности.
6. Использование систем электронных расчетов (WebMoney, PayPal и пр.).
7. Избыточная анонимность или, наоборот, излишняя открытость.  
Например, использование Proxy-серверов, браузера «TOR», сокрытие файлов и каталогов. В соцсетях - создание фейковых аккаунтов (не соответствует фамилия, имя, возраст и пр.), закрытие/ограничение профиля к просмотру. Публикация номеров телефонов, места жительства, маршрутов передвижения.
8. Большое количество «виртуальных друзей», наличие неизвестных и подозрительных связей.
9. Подозрительные или несвойственные возрасту/интересам ребенка фото- и видеоматериалы, содержащиеся в профиле. Главная фотография (аватар) и содержание публикаций, зачастую, отражают психоэмоциональное состояние ребенка.
10. Нахождение в группах, сообществах, форумах, блогах, чатах:
  - ✓ навязывающих суицид, боль, жестокость, похудение, фанатизм, азарт, легкий заработок;
  - ✓ оправдывающих девиантное или опасное поведение, в т.ч. клубы «зацеперов», «пранкеров», «экстремального селфи»;
  - ✓ пропагандирующих алкоголь/наркотики/табакокурение/энергетические напитки/вейпинг;
  - ✓ вовлекающих детей в троллинг, секты и любую деятельность, которая осуществляется "за спиной" родителей.
11. Обращайте внимание на поведение детей, чтобы вовремя заметить, что ребенок стал жертвой кибер-буллинга (кибербуллинг - интернет-травля, т.е. намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью сети Интернет):
  - ✓ Неприязнь к Интернету. Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину. В большинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире.
  - ✓ Нервозность при получении новых сообщений. Негативная реакция ребенка на звук письма на электронную почту должна насторожить родителя. Если ребенок регулярно получает сообщения, которые расстраивают его, поговорите с ним и обсудите содержание этих сообщений.

**РОДИТЕЛИ, ОБЕРЕГАЙТЕ ДЕТЕЙ!**